

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : ความตระหนักรู้และทัศนคติทางสุนทรียะที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์การแสดงตนเองผ่านสื่อสังคมออนไลน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- จุดประสงค์ข้อ 1 เพื่อศึกษาระดับ ความคิดที่สร้างสรรค์ ในการแสดงตน ควรปรับให้ตรงชื่อเรื่อง ความคิดสร้างสรรค์ - ควรเขียนแสดงสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย - ในส่วนของผลการวิจัย ควรแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้วย เนื่องจากความคิดสร้างสรรค์ด้านความแปลกใหม่อยู่ในระดับสูง รองลงมาคือด้านความยืดหยุ่นอยู่ในระดับสูง ด้านความมีประโยชน์และคุณค่าอยู่ในระดับสูง ทั้งสามด้านอยู่ในระดับสูงทั้งหมด แต่มีลำดับ จึงไม่ทราบว่าเรียงอย่างไรหากไม่ปรากฏค่ากำกับไว้ด้วย (หากรูปแบบการเขียน ไม่ให้ใส่ค่า ก็ไม่ต้องใส่ค่ะ)
2. Abstract		✓	- ควรตรวจสอบการเขียนประโยคให้ถูกต้องทั้งหมดด้วย - ปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		- มาตรวัดแบบ Likert Scale ซึ่งจะมีข้อคำถามที่ใช้วัด 5 ระดับ (Rating Scale) ควรระบุระดับด้วย - แก้ไข “ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์” เป็นความคิดสร้างสรรค์ - การหาคุณภาพเครื่องมือ ควรหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาด้วย - การเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมา 396 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์มีข้อมูลครบถ้วน 385 ชุด ควรแสดงค่าร้อยละที่เก็บมาได้ด้วย
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		2. สื่อออนไลน์สื่อใหม่ในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วดังนั้นหากจะมุ่งใช้สื่อร่วมสมัยเหล่านี้ในการสื่อสารด้านการศึกษาอย่างจริงจัง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำการศึกษาวิจัย

			อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ของสื่อในยุคปัจจุบัน ไม่น่าจะใช้ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓		มาสโลว์ อ้างอิงในเนื้อหาความแต่ไม่ระบุปี
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์