

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : ชุดสาธิตการวิ่งของกระแสไฟฟ้าในวงจรควบคุมเครื่องปรับอากาศ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract		✓	- ปรับแก้ไขให้ถูกต้องตามหลัก English Grammar
3. บทนำ			- ปรับปรุงการเว้นวรรคของประโยคให้ถูกต้องและเหมาะสม - ปัญหาของโจทย์วิจัยที่ยกมากล่าวอ้าง (สื่อไม่ทันสมัย เข้าใจยาก) เป็นสาเหตุที่แท้จริงของการเรียนการสอนจริงหรือไม่?
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		- กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็น 20 คน หรือ 25 คน ข้อมูลในบทคัดย่อและวิธีดำเนินการวิจัย ไม่ตรงกัน? - ชุดสาธิตที่สร้างขึ้นเป็นนวัตกรรมจริงหรือไม่? (ผู้วิจัยได้กล่าวอ้างในข้อ 2.2 ของวิธีดำเนินการวิจัย) - สื่อการสอนสาธิตที่สร้างขึ้น สามารถใช้ได้ดีกว่าการใช้คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน อย่างไร? เหตุใดจึงเลือกสร้างสื่อการสอนสาธิตนี้ขึ้น และมีข้อดีกว่าหรือเหมาะสมกว่าสื่ออื่นๆ อย่างไร?
7. ผลการวิจัย	✓		- อาจเพิ่มผลการประเมินประสิทธิภาพของชุดสาธิตโดยผู้เชี่ยวชาญด้วย
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล		✓	- ปรับปรุงใหม่ทั้งหมด
10. ข้อเสนอแนะ	✓		- ปรับปรุงวิธีการเขียนเพื่อให้ผู้อ่านจะได้ประโยชน์จากการอ่านบทความวิจัยนี้ เพื่อการต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง			- ควรมีการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหาในบทนำและส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย - ผู้วิจัยควรศึกษาจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓	
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

