

ประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		
2. Abstract	ผ่าน		
3. บทนำ	ผ่าน		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	แก้ไข		ควรแยกออกเป็น 2 ข้อ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะการเขียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนตามแนวคิดการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
6. วิธีดำเนินการวิจัย	แก้ไข		1.2 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แก้เป็น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ (การวิเคราะห์ข้อมูลควรเรียงตามวัตถุประสงค์)
7. ผลการวิจัย	แก้ไข		การเสนอผลวิจัยควรเรียงตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	แก้ไข		การสรุปผลวิจัย ควรเรียงตามผลการวิจัย
9. อภิปรายผล	แก้ไข		การอภิปรายผลวิจัย ควรเรียงตามผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		
11. เอกสารอ้างอิง	แก้ไข		อ้างอิงต้องเรียงชื่อตามตัวอักษร
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์