

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การใช้พลังงานในอาคารสถานศึกษาด้วยโปรแกรมตรวจประเมินค่าการอนุรักษ์พลังงาน (Building Energy Code, BEC) กรณีศึกษาโรงเรียนบางบ่อวิทยาคม อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- การกล่าวอ้างถึงกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ควรระบุชื่อเรื่องหมวดให้ถูกต้อง และควรระบุพื้นที่ของอาคาร 4 ด้วย เพื่อให้สอดคล้องกับการบังคับใช้ของกฎกระทรวงตามประกาศ - คำสำคัญ ควรมีเฉพาะชื่อภาษาไทย
2. Abstract	✓		- ปรับแก้ไขไวยากรณ์ให้ถูกต้อง ได้แก่ ...are accessed... และ ...meet the standard.
3. บทนำ	✓		- ข้อมูลต่างๆ ที่ยกมากล่าวอ้าง ควรระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิงด้วย - ภาพที่ 1 และ 2 มีประโยชน์ต่อผู้อ่านอย่างไร? และมีส่วนเกี่ยวข้องกับบทนำอย่างไร? ควรมีการอธิบายขยายความเกี่ยวกับรูปเพิ่มเติม
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย			- ควรมีภาพแบบแปลนอาคารครบทุกชั้น - ภาพที่ 3 มีประโยชน์อย่างไรต่อการทำความเข้าใจการศึกษาวิจัยของงานวิจัยนี้? - ภาพที่ 4 ควรแสดงข้อมูลที่จำเป็นต่อการวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนขนาดและอัตราส่วนของแบบ จะต้องถูกต้องตามหลักการเขียนแบบแปลนอาคาร - ควรระบุพื้นที่ทุกห้อง/ทุกชั้นของพื้นที่ปรับอากาศด้วย
7. ผลการวิจัย		✓	- ควรมีการอธิบายหลักการหรือเหตุผลตามหลักวิชาการในการเลือกใช้วัสดุของผนังและหลังคาในการปรับปรุงเพื่อการลดค่าพลังงาน และหากเลือกใช้วัสดุชนิดอื่น จะทำให้ค่าพลังงานลดลงได้หรือไม่? งบประมาณที่ลงทุนเมื่อเทียบกับวัสดุชนิดอื่น มีความคุ้มค่าเพียงใด? หรือวัสดุที่ใช้ในงานวิจัยนี้มีข้อดีกว่าวัสดุอื่นอย่างไร?
8. สรุปผลการวิจัย	✓		- ค่าพลังงานที่ลดลงไปนั้น ลดลงได้ด้วยสาเหตุอะไร?
9. อภิปรายผล	✓		- ผลการศึกษาของงานวิจัยนี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างไร?
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง		✓	- ควรมีการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหาด้วย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		- ไม่พบองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยนี้ แต่ผลของการวิจัยนี้ อาจสามารถเป็นแนวทางในการปรับใช้กับการปรับปรุงอาคารอื่นๆ ได้ ทั้งนี้ ควรมีการศึกษาวิจัยให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการ

			นำไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์