

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ :การใช้ระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษาครูในการจัดการเรียนรู้จากแนวคิดบันได 5 ขั้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน...

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- ควรระบุตัวเลขหน้าวัตถุประสงค์ - ผลการวิจัยก็แยกเป็นข้อๆ แต่เขียนเป็นความเรียงต่อเนื่องกัน
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		- ขาดสภาพปัญหาของนักเรียนชั้น ม.2 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย - ย่อหน้าสุดท้าย ควรปรับการเขียนที่นำไปสู่คำถามการวิจัย ไม่ใช่เขียนวัตถุประสงค์การวิจัยลงไปมันจะซ้ำซ้อนกัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		- ขาดสมมติฐานการทดสอบ ตามวัตถุประสงค์ข้อ 2
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		- ขาดการสุ่มตัวอย่าง - ควรเพิ่มเติมผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแต่ละชนิด เช่น ค่า IOC, p , r, KR-20
7. ผลการวิจัย	✓		- ตารางที่ 4 ควรระบุค่าเฉลี่ยของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		- ชื่อหนังสือหรือวิทยานิพนธ์ใช้ตัวหนา ไม่ใช่ตัวเอียง
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์