

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การยอมรับการใช้งานเทคโนโลยีทางการเงิน โดยผ่านแอปพลิเคชันโทรศัพท์มือถือของธนาคารพาณิชย์ : กลุ่มผู้ใช้บริการวัยเกษียณ
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- กลุ่มตัวอย่างได้มาด้วยวิธีการใด - ผลการวิจัย พบว่า ระดับของการยอมรับการใช้งานเทคโนโลยีทางการเงิน ต่ำกว่าระดับของ ออก เพราะระบุแล้วว่า การยอมรับอยู่ในระดับมาก
2. Abstract		✓	- ควรตรวจสอบการเขียนประโยคให้ถูกต้องทั้งหมดด้วย - ปรับให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓		-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		3. การเก็บรวบรวมข้อมูล 1. ศึกษาเนื้อหาและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนรู้ โครงงานคอมพิวเตอร์แบบผสมผสานร่วมกับแนวคิดกระบวนการกลุ่ม เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ แนวคิด และรวบรวมความรู้ที่ได้นำมาใช้ในงานวิจัย 2. ออกแบบและพัฒนากิจกรรมโครงงานคอมพิวเตอร์แบบผสมผสานร่วมกับแนวคิดกระบวนการกลุ่ม จากข้อมูลที่ได้การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ งานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เกณฑ์วัดผล ประเมินผล ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และเขียนแผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ทั้งสองข้อนี้ไม่น่าจะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูล ควรจะเป็นขั้นตอนการพัฒนามากกว่า
7. ผลการวิจัย	✓		- 1. ผลการพัฒนา... ต้องได้กิจกรรมโครงงานคอมพิวเตอร์แบบผสมผสานร่วมกับแนวคิดกระบวนการกลุ่ม ที่มีลักษณะอย่างไร มีขั้นตอน องค์ประกอบอะไรบ้าง แล้วจึงนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ - ควรเรียบเรียงการเขียนผลการวิจัยในข้อ 2. ใหม่
8. สรุปผลการวิจัย	✓		-

9. อภิปรายผล	✓		-
10. ข้อเสนอแนะ	✓		ข้อเสนอแนะทั่วไป 1. ควรมีการแนะนำการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย การใช้อุปกรณ์สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ควรมีการนำเครือข่ายสังคมออนไลน์ มาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ควรขยายความว่า จากการวิจัยในชั้นตอนใดที่ควรทำแบบที่ เสนอแนะ และเพื่ออะไร หรือจะช่วยให้เกิดผลดีอย่างไร
11. เอกสารอ้างอิง	✓		- ภาสกร เรืองรอง พิมพ์ผิด - ไมโครซอฟต์ อ้างอิงในเนื้อความไม่ระบุปี - ยืน ภู่วรรณ, Rovai, Tuckman ไม่มีอ้างอิงในเนื้อความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์