

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) เพื่อเสริมสร้างมโนทัศน์
 ความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ เรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- แยกคำสำคัญเป็นคำๆ ให้ชัดเจน - วัตถุประสงค์เขียนไม่ตรงกับเนื้อหา
2. Abstract	✓		- ปรับภาษาของชื่อเรื่องและเนื้อหาให้สละสลวย
3. บทนำ	✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		- วัตถุประสงค์เขียนไม่ตรงกับบทคัดย่อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		ปรับวิธีการเขียนสมมติฐานให้เห็นว่าเป็นการทำนายผลแบบสอง ทางจะชัดเจนมากกว่า
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		ควรแยกเป็นหัวข้อชัดเจน (กลุ่มตัวอย่าง, เครื่องมือ, วิธีการ วิเคราะห์) เพื่อให้อ่านง่ายและเป็นขั้นตอน
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ครบถ้วนตามเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์