

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ :วิจัยเรื่องเกมภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		- ทบทวน ควรหาเฉพาะสื่อภาษาที่เกี่ยวกับตัวอักษร ภาษาสเปนโดยทบทวนตัวอักษร - ทบทวนเรื่องความรู้จากภาษาสเปนเกี่ยวกับภาษาสเปน - ที่ระบุว่า รร. กรรณิดักมาศึกษาต่อภาษาสเปน เส้นแนวทางการศึกษาภาษาสเปน (จะถือว่า มีการอ้างอิงจากแหล่งอ้างอิง)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		- ข้อเสนอแนะจากทบทวน ไม่ควรใช้สื่อภาษา ในการหาผลการวิจัย (บอกข้อให้ชัดเจน)
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

วัยรุ่นกับยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อสังคม

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่น 2) ศึกษา ระดับผลกระทบต่อสังคมในทัศนะของวัยรุ่น และ 3) ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นที่ ส่งผลกระทบต่อสังคม ตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตบาง กะปิ กรุงเทพมหานคร จำนวน 378 คน จากคำนวณด้วยสูตร Yamane สุ่มตัวอย่างจาก 3 สถานศึกษาด้วย การเทียบสัดส่วนประชากรแล้วใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับฉลากรายชื่อนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่มีการหาคุณภาพเครื่องมือโดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .6-1.0 ค่า อำนาจการจำแนกรายชื่อ อยู่ระหว่าง .687-.835 และค่าความเชื่อมั่น อยู่ระหว่าง .757 ถึง .873 นำมา วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผล การศึกษาพบว่า 1) ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก 2) ผลกระทบต่อสังคมในทัศนะของวัยรุ่นทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ 3) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นส่งผลกระทบต่อสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: วัยรุ่น, ยาเสพติด, ผลกระทบต่อสังคม

Teenager and Drug that affect to the Society

ABSTRACT

This research aims to study about 1) teenager's knowledge and understanding of drug 2) the level of society's effect in teenager's point of view 3) understanding about drug of teenagers that affect to a society. The case study is secondary education students, department of general education in Bang Kapi district, Bangkok for 378 persons who come from the calculation of Yamane, random sampling from 3 schools by compared the proportion of population, then used simple random technique which was drawing lots of students' name. The research tool is a questionnaire that was proved its quality with the IOC (Index of Item Objective Congruence) between .6 – 1.0, discrimination between .687 - .835 and reliability between .757 - .873. After that, the researcher analyzed the data by descriptive statistics which are percentage, mean and standard deviation, then, proved the hypothesis with inferential statistics which are Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Multiple Regression Analysis. The result has shown that 1) teenager's knowledge and understanding of drug in the overall picture and each aspect is at high level

2) level of society's effect in teenager's point of view the overall picture and each aspect is at high level 3) understanding about drug of teenagers that affect to a society is considered as a significant at .05.

Keywords: teenager, drug, society's effect

บทนำ

ในปัจจุบันพบว่า มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างกว้างขวางและรุนแรงมากขึ้นยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดอย่างมากในประเทศไทยได้แก่ เฮโรอีน และยาบ้า (แอมเฟตามีน) พื้นที่ ที่มีปัญหาเฮโรอีนรุนแรงได้แก่ ภาคตะวันออกเฉิยเหนือและภาคใต้ส่วนการแพร่ระบาดของยาบ้า มีมากในภาคกลาง โดยเฉพาะในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปัญหายาเสพติดก่อให้เกิดความสูญเสียทำให้เกิดผลกระทบกับ ประเทศชาติหลายด้านด้วยกันทั้งด้านกำลังคน ด้านเศรษฐกิจด้านสังคมและด้านการเมือง การปกครอง รัฐบาลได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจึงได้มีการกำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อจะ ลดการระบาดและแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยใช้กลยุทธให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในประเทศ รวมทั้งใช้มาตรการทางกฎหมาย อย่างเฉียบขาดกับผู้กระทำความผิดในการค้ายาเสพติดและผู้เสพยาเสพติด แต่ก็ยังเห็นและทราบข่าว เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดจากสื่อทุก ๆ วันไม่ว่าจะเป็นทางทีวี หนังสือนิตยสารและสื่ออื่น ๆ ยังคง ไม่สามารถทำให้ปัญหายาเสพติดนั้นหมดไปจากประเทศได้อย่างถาวร

ปรากฏการณ์แพร่ระบาดของสารเสพติดโดยเฉพาะ “ยาบ้า” ทวีความรุนแรงมากขึ้นเป็น ลำดับในทศวรรษนี้ กล่าวคือ ยาบ้าได้แพร่ระบาดไปสู่ประชากร วัยรุ่น โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ในหลายประเทศทั่วโลกมากกว่าโคเคนและเฮโรอีนก่อให้เกิดความเสียหายแก่เด็กและเยาวชน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง เกิดผลเสียต่อสุขภาพ อนามัย ค่านิยม และจริยธรรมของประชากร ทั้งนี้มีรายงานประชากรจากองค์การอนามัยโลกที่ กล่าวถึงการแพร่ระบาดของยาบ้า ซึ่งเป็นสารเสพติดชนิดกระตุ้นประสาทส่วนกลางว่ามีการผลิต มีการค้าและการใช้ยาบ้าในประเทศต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สารเสพติด สีสลอม การพนัน และการทะเลาะวิวาทได้แพร่ระบาดเข้าในประเทศไทยอย่างรวดเร็วจนกระทั่งรัฐบาลต้องประกาศนโยบายทำ สงครามกับยาเสพติดได้มีนโยบายการจัดระเบียบสังคมของกระทรวงมหาดไทย นโยบาย 2 การปราบปรามสลากกินรวบใต้ดิน การปราบปรามการเล่นพนันฟุตบอลของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายการป้องกันการทะเลาะวิวาทของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การสาธารณสุขของประเทศ รัฐบาลต้องสูญเสียเงินงบประมาณเป็นจำนวนมากในการป้องกันและปราบปรามผู้กระทำความผิด ต้องเลี้ยงดูผู้ต้องขังที่กำลังล้นคุก ต้องบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดที่มีสุขภาพทรุดโทรม ด้านสังคม ก็เกิดปัญหา ปล้น ฆ่า ข่มขืน จับเด็กและผู้หญิงเป็นตัวประกัน นักเรียน นักศึกษา ทะเลาะวิวาทกันเป็นประจำ (จิรัชญา เหมสมัคร, 2560)

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความรุนแรงและมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่า รัฐบาลจะได้ออกประกาศสงครามกับยาเสพติดแล้วก็ตาม ก็ยังแพร่ระบาดลงไปถึงระดับหมู่บ้าน/ ชุมชน โดยผู้ที่เข้าไปเกี่ยวข้องนั้นส่วนใหญ่เป็นเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา สำหรับสาเหตุของ การใช้ยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน

บทนำ
ควรทำ
ให้ชัดเจน
ที่นโยบาย
กับยาเสพติด
คือ
สาเหตุ

นักศึกษานั้น พบว่า นักเรียนนักศึกษาใช้ยาเนื่องจากอยากทดลอง มากกว่าสาเหตุอื่น ซึ่งเป็นลักษณะโดยทั่วไปของวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยอยากรลอง

สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษานั้น รัฐบาลได้ให้ความสำคัญและเร่งรัดให้มีการดำเนินการแก้ไขให้เป็น รูปธรรม โดยกำหนดให้มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด และกำหนดให้มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาเป็น 1 ใน 7 แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศและได้มีการทุ่มเท งบประมาณจำนวนมากลงไปในการแก้ปัญหา ดังกล่าว พร้อมทั้งกำหนดให้มีการประเมินผล การดำเนินการตามแผนดังกล่าวด้วย(จริชญา เข้มสมศรี,2560)

ยาเสพติดมิได้แพร่ขยายในเขตชุมชนเมือง หรือเฉพาะ กลุ่มอาชีพของผู้ใช้แรงงาน พนักงานขับรถขนส่งเท่านั้น หากแต่ได้ขยายแพร่เข้าสู่ระดับชุมชนชนบท ตามตำบล หมู่บ้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงสถานการณ์ความรุนแรงของการแพร่ระบาดของยาบ้าในขณะนี้ ที่กำลัง แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วเข้าสู่กลุ่มเด็กและเยาวชน ชุมชนต่าง ๆ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศ

สำหรับเขตพื้นที่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมี ความเสี่ยงต่อการเป็นเส้นทางลำเลียงยาเสพติด ง่ายต่อการแพร่ระบาดเข้ามาในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแพร่ระบาดของยาบ้าในเขตพื้นที่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

ดังนั้น การศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด ตลอดจนเป็น เรื่องที่น่าสนใจศึกษา ทั้งนี้จากการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า ปัจจัยที่สำคัญ ในอันที่จะส่งผลถึงการเสพยาเสพติด ได้แก่ ปัจจัยที่สามด้าน คือ หนึ่ง ปัจจัยด้านประชากร ซึ่งประกอบด้วยตัวแปร เพศ และอายุการศึกษา สอง ปัจจัยด้านสังคมและครอบครัว ได้แก่ ผู้ที่ อาศัยอยู่ด้วย ความใกล้ชิดในครอบครัว การมีปัญหาคือครอบครัว และการมีเพื่อนที่เสพยาเสพติด และ สาม ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมรอบ ได้แก่ การมีแหล่งมั่วสุม การมีแหล่งบันเทิง การมีหอพักบ้านเช่า ที่ใช้เป็นแหล่งมั่วสุม การมีแหล่งเสพยาเสพติด และการมีแหล่งค้ายาเสพติดใกล้บ้าน

จากความสำคัญดังที่กล่าวมาแล้วผลการศึกษาคงจะทำให้ทราบถึงระดับความคิดเห็นของ เยาวชนต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยเพื่อที่จะทำการการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่น
2. เพื่อศึกษาระดับผลกระทบต่อสังคมในทัศนะของวัยรุ่น
3. เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นที่ส่งผลกระทบต่อสังคม

สมมติฐานการวิจัย

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่นส่งผลกระทบต่อสังคม

วิธีดำเนินการวิจัย

อธิบายขั้นตอนการวิจัยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย โดยกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัยใน 3 ประเด็น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง โรงเรียนวัดเทพศิลาและโรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ จำนวน 6,932 คน

การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane (1973: 125) ขนาดกลุ่มตัวอย่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน จำนวน 378 คน โดยเทียบสัดส่วนในการเก็บข้อมูลดังนี้

1.โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง จำนวน 1,994 คน มีขนาดตัวอย่าง 109 คน

2.โรงเรียนวัดเทพศิลา จำนวน 2,017 คน มีขนาดตัวอย่าง 110 คน

3.โรงเรียนมัธยมบ้านบางกะปิ จำนวน 2,921 คน มีขนาดตัวอย่าง 159 คน

การสุ่มตัวอย่างแบบอาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างหลายขั้นตอนอย่างง่าย (Simple Sampling) โดยทำการสุ่มเลือก แล้วในแต่ละโรงเรียนใช้การสุ่มจับฉลากรายชื่อนักเรียน จนได้จำนวน 378 คนตามจำนวนขนาดตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาขึ้นจากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมากำหนดกรอบแนวคิดและตั้งสมมติฐานในการวิจัย เพื่อนำไปสร้างประเด็นคำถามในแบบสอบถาม โดยจำแนกได้เป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Check list) จำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่น ได้แก่ แบบสอบถามใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale ซึ่งจะมีข้อความแบบประมาณค่าที่ใช้วัด 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 14 ข้อ

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับผลกระทบทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่น ได้แก่ ด้านครอบครัว ด้านเพื่อน และสภาพแวดล้อมชุมชนที่พักอาศัย แบบสอบถามใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale ซึ่งจะมีข้อความแบบประมาณค่าที่ใช้วัด 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการ แนวทางป้องกันยาเสพติด เป็นคำถามปลายเปิด จำนวน 1 ข้อ

การหาคุณภาพเครื่องมือผู้วิจัยนำข้อความในแบบสอบถามทุกข้อไปดำเนินการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้เทคนิคการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item objective congruence

: IOC) ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เป็นผู้ประเมิน ผลการประเมินพบว่า ข้อคำถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .6 – 1.0 การทดสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของข้อคำถามจะกระทำขึ้นเพื่อให้มั่นใจ ว่าข้อคำถามที่ใช้สามารถวัดตัวแปรได้อย่างเหมาะสม โดยค่าสถิติที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่า .5 จึงจะยอมรับได้ว่า มีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Hair – Other, 2006)

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เก็บข้อมูล กับนักเรียนระดับมัธยม มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อนำมาหาค่าอำนาจการจำแนกรายข้อ (Item discriminate power) โดยใช้เทคนิคการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total correlation) พบว่าข้อคำถามในแต่ละข้อย่อย มีค่าอำนาจการจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง .687 - .835 และดำเนินการหาค่าความเชื่อมั่นของแต่ละข้อโดยใช้เทคนิคแบบอัลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha) พบว่า คำถามแต่ละข้อย่อยมีความเชื่อมั่น อยู่ระหว่าง .757 ถึง .873 การทดสอบความเชื่อมั่นของข้อคำถามจะกระทำขึ้นเพื่อให้เชื่อใจว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูงค่าสถิติที่ได้ต้องไม่ต่ำกว่า .6 จึงยอมรับได้ว่ามีความเชื่อมั่น (Nunnally, 1978)

3.การเก็บรวบรวมข้อมูล

แหล่งข้อมูล (Source of data) การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory research) โดยมุ่งศึกษา “วัยรุ่นกับยาเสพติดที่ส่งผลกระทบต่อสังคม” ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลได้จากแหล่งดังนี้

1. แหล่งข้อมูลทุติภูมิ (Secondary data) ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากข้อมูลที่มีผู้รวบรวมไว้จากหนังสือทางวิชาการ บทความ วิทยานิพนธ์ และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลจากทางอินเทอร์เน็ต

2. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ได้จากการใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 378 คน ด้วยตนเองโดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้กรอกข้อมูล

4.การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

สถิติที่ใช้ในการวิจัยนี้แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการประมวลข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
2. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ จำนวนร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อมูลเชิงคุณภาพในลักษณะต่างๆ เพื่อสรุปลักษณะทั่วไปของตัวอย่างที่ศึกษา
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยใช้สถิติ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) กำหนดระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$

ผลการวิจัย

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร แสดงผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ความรู้ ความเข้าใจยาเสพติด	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความรู้ ความเข้าใจ
1.โรงเรียนของนักเรียนมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	3.58	.856	มาก
2.โรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด	3.64	.852	มาก
3.นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อหนังสือพิมพ์	3.53	.831	มาก
4.นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อวิทยุโทรทัศน์	3.69	.888	มาก
5.นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อทางอินเทอร์เน็ต	3.60	.854	มาก
6.นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากเพื่อน	3.54	.865	มาก
7.นักเรียนติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับยาเสพติดจากผู้มีชื่อเสียง	3.51	.815	มาก
8.นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากบุคคลในครอบครัว	3.55	.810	มาก
9.มีหน่วยงานเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน	3.50	.825	มาก
10.นักเรียนชอบดูภาพยนตร์ที่สะท้อนปัญหาเสพติด	3.50	.893	มาก
11.ครูมักจะสอนให้หลีกเลี่ยงการทดลองยาเสพติด	3.39	.853	มาก
12.โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเข้าค่ายให้ความรู้ ความเข้าใจ และโทษเกี่ยวกับยาเสพติด	3.49	.825	มาก
13.โรงเรียนจัดอบรมแกนนำห่างไกลยาเสพติด	3.42	.768	มาก
14.นักเรียนได้รับรู้โทษเกี่ยวกับยาเสพติดจากบุคคลในชุมชนที่พักอาศัย	3.51	.844	มาก
รวม	3.53	.630	มาก

จากตาราง 1 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ที่ทำการศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.53 เพื่อพิจารณาเป็นรายการณโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่านักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อวิทยุโทรทัศน์ ค่าเฉลี่ย 3.69 รองลงมาโรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.64 นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อทางอินเทอร์เน็ต ค่าเฉลี่ย 3.60 โรงเรียนของนักเรียนมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.58 นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากบุคคลในครอบครัว ค่าเฉลี่ย 3.55 นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากเพื่อน ค่าเฉลี่ย 3.54 นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อหนังสือพิมพ์ ค่าเฉลี่ย 3.53 นักเรียนติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับยาเสพติดจากผู้มีชื่อเสียง ค่าเฉลี่ย 3.51 . นักเรียนได้รับรู้โทษเกี่ยวกับยาเสพติดจากบุคคลในชุมชนที่พักอาศัย ค่าเฉลี่ย 3.51หน่วยงานเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 3.50 และนักเรียนชอบดูภาพยนตร์ที่สะท้อนปัญหา ยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.50 โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเข้าค่ายให้ความรู้ ความเข้าใจ และโทษเกี่ยวกับยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.49 โรงเรียนจัดอบรมแกนนำทางไกลยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.42 ครูมักจะสอนให้หลีกเลี่ยงการทดลองยาเสพติด ค่าเฉลี่ย 3.39 ตามลำดับ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับผลกระทบต่องานเกี่ยวกับยาเสพติดภาพรวมทุกด้าน แสดงผลการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

สังคม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับผลกระทบ
ด้านครอบครัว	3.50	.728	มาก
ด้านเพื่อน	3.53	.750	มาก
ด้านชุมชนที่พักอาศัย	3.56	.694	มาก
รวม	3.53	.653	มาก

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ที่ทำการศึกษาส่วนใหญ่มีระดับผลกระทบต่องานเกี่ยวกับยาเสพติดภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.53 เพื่อพิจารณาเป็นรายการณโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่าด้านชุมชนที่พักอาศัย ค่าเฉลี่ย 3.56 รองลงมา ด้านเพื่อน ค่าเฉลี่ย 3.53 และด้านครอบครัว ค่าเฉลี่ย 3.50 ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยและค่าสถิติทดสอบความสำคัญของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด สำหรับพยากรณ์ผลกระทบต่อสังคม

ตัวพยากรณ์	สัมประสิทธิ์การถดถอย		SE	t	Sig.
	B	β (เบต้า)			
(Constant)	.907		.134	6.754	.000
ความรู้ ความเข้าใจ	.743	.715	.037	19.841	.000
R = .715 R ² = .511 Adj.R ² = .510					

ผลการวิเคราะห์ตามตาราง 3 พบว่า ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดสำหรับพยากรณ์ส่งผลกระทบต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ที่ทำการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ($\beta = .715$) ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในผลกระทบต่อสังคม สามารถอธิบายได้ด้วย ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดสำหรับ ได้ร้อยละ 51 (Adj.R² = 0.510)

สรุปผลและอภิปรายผล

1. จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดของวัยรุ่น พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ที่ทำการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณีโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย พบว่านักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อวิทยุโทรทัศน์ รองลงมาโรงเรียนของนักเรียนจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อทางอินเทอร์เน็ต โรงเรียนของนักเรียนมีบอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากบุคคลในครอบครัว นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากเพื่อน นักเรียนติดตามข่าวสารยาเสพติดจากสื่อหนังสือพิมพ์ นักเรียนติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับยาเสพติดจากผู้มีชื่อเสียง นักเรียนได้รับรู้โทษเกี่ยวกับยาเสพติดจากบุคคลในชุมชนที่พักอาศัย หน่วยงานเข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน และนักเรียนชอบดูภาพยนตร์ที่สะท้อนปัญหาเสพติด โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเข้าค่ายให้ความรู้ ความเข้าใจ และโทษเกี่ยวกับยาเสพติด โรงเรียนจัดอบรมแกนนำห่างไกลยาเสพติด ครูมักจะสอนให้หลีกเลี่ยงการทดลองยาเสพติด สอดคล้องกับผลการศึกษาของ จิรัชญา เหมสมศรี (2560) การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกลุ่มโรงเรียน ตำบลคงครั้งใหญ่อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. ผลการวิจัยพบว่า 1. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกลุ่มโรงเรียนตำบลคงครั้งใหญ่ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับมาก รายด้านอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกันโดยให้ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเฝ้าระวัง และด้านระบบบริหารจัดการ

1. ในการวิจัยต่อไป ควรคำนึงถึงตัวแปรอื่นที่อาจมีอิทธิพลต่อการเสพยาเสพติดของวัยรุ่น
2. ควรให้มีการศึกษาและเปรียบเทียบกลุ่มนักเรียนที่มีความหลากหลายกลุ่มว่าที่แตกต่างกันมีผลต่อระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดที่แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

เอกสารอ้างอิง

จิรัชญา เหมสมัคร (2560) การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของกลุ่มโรงเรียน

ตำบลคงคริ่งใหญ่ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด.การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย
ระดับบัณฑิตศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2560.

บุษิตร์ โมฆรัตน์, พระครูสุศีลัมภีรญาณ และทักษิณาร์ ไกรราช. (2560) การพัฒนารูปแบบการ

ดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาเชิงพุทธบูรณาการ.วารสารสันติ
ศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560) หน้า 63-75

เอกรัตน์ หามนตรี. (2560) ความสำเร็จของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มี

พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดในจังหวัดอ่างทอง. วารสาร มหาลุพานาครทรรศน์ ปีที่ 5
ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2561) หน้า 434-451.

Hair,et al., (2010). Multivariate data analysis: A global perspective.(7th edition). New
Jersey, NJ: Pearson education Inc.

Nunnally, J.C. (1978). Psychometric theory (2nded.) New York: McGraw-Hill.

Yamane, T. (1973). Statistics: An Introductory Analysis. (3rd th.). New York: Harper and Row.