

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง สถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		ไม่มี gap of knowledge
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		กลุ่มตัวอย่างการเลือก 1 ห้อง ไม่ใช่ cluster (cluster ต้องมีตัวอย่างที่หลากหลาย) ควรเป็นแค่ convenience การสอนตามแนว constructivism แบบปกติก็ใช้สำหรับวิชาการสอนคณิตศาสตร์อยู่แล้ว ไม่มีอะไรพิเศษ ให้ระบุ intervention ให้ชัดเจนกว่านี้ ทำแล้วจะดีขึ้นอย่างไร
7. ผลการวิจัย	✓		ควรระบุเนื้อหา 5 แผน มี intervention รูปแบบเป็นอย่างไร ตารางที่ 1 มีคะแนนเต็ม ระหว่างเรียน และหลังเรียน ไม่เท่ากัน เทียบกันได้อย่างไร ทำไมไม่เท่ากันชี้แจงด้วย ข้อ 3. ไม่แสดงรายละเอียดของระดับความพึงพอใจ
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์