

ประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ข้อบกพร่อง : การพัฒนาผลลัพธ์จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SSCS รวมกับเทคนิค STAD

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/ แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		
2. Abstract	ผ่าน		
3. บทนำ	ผ่าน		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	แก้ไข		สมมติฐานข้อ 3 ..ไม่ต้องเขียนเป็นสมมติฐานเพราสามารถทราบความพึงพอใจได้จากการหาค่าเฉลี่ย โดยนำไปเทียบกับเกณฑ์ แต่ถ้าจะเขียนต้องทดสอบด้วยสถิติ t-test
6. วิธีดำเนินการวิจัย	ผ่าน		
7. ผลการวิจัย	ผ่าน		
8. สรุปผลการวิจัย	ผ่าน		
9. อภิปรายผล	ผ่าน		
10. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		
11. เอกสารอ้างอิง	แก้ไข		อ้างอิงเฉพาะที่มีในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์