

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาแบบร่วมมือ เรื่อง ระบบนิเวศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/		- ขาดองค์ประกอบสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย เช่น ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาวิจัย - ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6 ขั้นตอน ไม่ควรใส่เป็นผลการวิจัย น่าจะนำเสนอความเหมาะสมและประสิทธิภาพของกิจกรรมการเท่านั้น
2. Abstract	/		แก้ไขตามภาษาไทย และตรวจสอบการใช้ภาษาให้ถูกต้อง
3. บทนำ	/		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/		จำนวนข้อควรเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/		- ขาดองค์ประกอบสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย เช่น ประชากร วิธีการสุ่มตัวอย่าง ระยะเวลาวิจัย - Rubrics score เป็นเกณฑ์/แนวทางการให้คะแนน ดังนั้น แบบประเมินการแก้ปัญหาแบบร่วมมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นน่าจะเป็นแบบสังเกตแบบมาตราส่วนประมาณค่าที่มีการกำหนดเกณฑ์ตาม Rubrics scoring หรือไม่ - ควรเขียนรายละเอียดแต่ละส่วนตามหัวข้อในแบบฟอร์มของงานประชุม
7. ผลการวิจัย	/		- ควรระบุคะแนนเต็มของการประเมิน
8. สรุปผลการวิจัย	/		
9. อภิปรายผล	/		
10. ข้อเสนอแนะ	/		
11. เอกสารอ้างอิง	/		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง ครบถ้วน การอ้างอิงในเนื้อความบางรายการไม่ระบุเลขหน้า การอ้างอิงในบรรณานุกรมบางรายการยังเขียนไม่ถูกต้อง ไม่เรียบร้อย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		/	
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์