

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การศึกษาความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน เรื่องพลศาสตร์ของไหลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		ตรวจสอบการอ้างอิงในเนื้อหา คนไทย เป็นปี พ.ศ. ให้ตรงกับเอกสารอ้างอิง แก่ทุกจุด
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		ข้อ 1 เพื่อออกแบบข้อสอบวัดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเรื่องพลศาสตร์ของไหล และข้อ 3 เพื่อเป็นข้อมูลในการนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจไม่ต้องแสดงในวัตถุประสงค์ เพราะเหมือนเป็นเครื่องมือสำหรับเก็บข้อ 2 และข้อ 3 จะแสดงผลการวิจัยยาก
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล		✓	ควรเพิ่ม เนื่องจากหัวข้อนี้ ไม่ปรากฏในบทความเลย
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		-ไม่ถูกต้องหลายรายการ เช่น วารสาร ต้องตัวหนาที่ชื่อวารสารไม่ใช่ชื่อบทความ พิมพ์ครั้งที่ ไม่ต้องตัวหนา ฯลฯ -หน้า: (โคลอน) ต้องติดตัวหนา ด้านหลัง : (โคลอน) ให้เว้น 1 เคาะ เช่น xx: xx โปรดแก่ทุกจุด
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข

- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์