

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

- ชื่อบทความ : ผลของความรู้เดิมของวัตถุประสงค์การสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในการสอนอ่านเชิงวิชาการ
- หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		ไม่ได้ระบุ ผลสรุป
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		“เพื่อกำหนดแนวคิด” ไม่น่าจะใช้ research function อาจใช้ “ทำนาย” หรือ “พัฒนา”
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		ระบุวิธีการแบ่งกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ทำอย่างไร ผู้ช่วยสอนไม่ใช่ตัวแปรควบคุม วิธีวิเคราะห์ MCA ต้องได้สมการ regression หรือ สมการของ centroid ที่จำแนกสมาชิกในกลุ่ม
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์