

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ "การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3" ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องในชั้นเรียน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		ควรสรุปในกระชับชัดเจนเกี่ยวกับงานวิจัยที่ศึกษา และวัตถุประสงค์
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		ชัดเจนและสอดคล้องกับหัวข้อวิจัย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		
7. ผลการวิจัย		✓	ควรสรุปผลการวิจัยให้ชัดเจนและสรุปให้เห็นภาพรวมของงานวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓	✓	สรุปผลการวิจัยให้ชัดเจนและสรุปให้เห็นภาพรวมของงานวิจัย
9. อภิปรายผล		✓	การอภิปรายผลควรชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓		ข้อเสนอแนะควรชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
11. เอกสารอ้างอิง			การเขียนเอกสารอ้างอิงควรชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓	ควรตรวจสอบความถูกต้องตามรูปแบบการเขียนบทความวิจัย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์