

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ :

การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนในรายวิชาศิลปะเรื่อง ผลผลิตแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตราชเทวี
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการสอนแบบโครงงาน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		1. ควรนำเสนอวัตถุประสงค์ให้ครบทั้ง 2 ข้อ 2. กลุ่มตัวอย่างควรระบุจำนวนด้วย 3. ผลการเปรียบเทียบก่อนเรียนกับหลังเรียนควรระบุความแตกต่าง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติด้วย
2. Abstract	✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓		1. ควรเพิ่มความสำคัญของวิชาศิลปะ 2. การเลือกใช้นวัตกรรม “กระบวนการสอนแบบโครงงาน” ควรเขียนให้เห็นความสำคัญ และควรมีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนด้วย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		ควรรายงานผลคุณภาพของเครื่องมือแต่ละชนิดด้วย
7. ผลการวิจัย	✓		1. ผลการวัดทักษะการเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์และด้านการคิดวิเคราะห์ในรายวิชาศิลปะ มีตัวแปรเพิ่มขึ้นมา คือ “ด้านความคิดสร้างสรรค์และด้านการคิดวิเคราะห์” ควรนำไปปรับในชื่อเรื่อง และวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน และนำไปปรับให้เหมือนกันทั้งบทความ
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		ควรนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมารวมอภิปรายในวัตถุประสงค์ด้านความพึงพอใจ
10. ข้อเสนอแนะ	✓		ปรับการเขียนข้อเสนอแนะให้ครบทั้ง 2 ประเด็น
11. เอกสารอ้างอิง	✓		ควรนำข้อมูลชาวต่างประเทศไว้หลังชาวไทย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์