

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : ทักษะการอ่านและการเขียน การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาเด็กชาย

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		1) บทคัดย่อเขียน 75.53/76.60 ไม่ถูกต้อง
2. Abstract	✓		2) ไม่มีการสรุปผลของการศึกษาปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ
3. บทนำ	✓		3) ส่วนสรุปในบทนำ ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		4) วัตถุประสงค์ ไม่ตรงกับขอบเขต ในบทคัดย่อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		5) สมมติฐาน การตั้งสมมติฐานไม่ชัดเจน ไม่ชัดเจน
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		6) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
7. ผลการวิจัย	✓		7) แบบศึกษาปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ การเก็บข้อมูล ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
8. สรุปผลการวิจัย	✓		8) สรุปผลการวิจัย ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
9. อภิปรายผล	✓		9) การอภิปรายผล ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		10) เอกสารอ้างอิง ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์