

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ร่วมกับเทคนิค STAD
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		ไม่มี gap of knowledge ใช้ STAD SSCS ช่วยให้เด็กเรียนได้มากขึ้นอย่างไร ดีกว่าวิธีการเก่าได้อย่างไร
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		การสุ่มแบบ cluster ต้องใช้สำหรับห้องเรียนเด็กพิเศษหรือเด็ก ความสามารถเฉพาะ การสุ่มตามภูมิภาค เหนือ ใต้ ออก ตก มีความ หลากหลายในแต่ละ cluster และมีสมมติฐานว่าภาคใดทำคะแนนได้ ดีกว่าภาคเหนือ เป็นต้น แต่งงานวิจัยนี้น่าจะใช้แบบ convenience ไม่ได้ระบุค่าความเชื่อมั่นว่าใช้อย่างไร (KR-20) แบบวัดความพึงพอใจไม่มี Cronbach's alpha ความพึงพอใจต้องตีความเป็นรายด้าน เนื่องจากเป็น ordinal scale 80/80 เป็นแค่การประเมินประสิทธิภาพสื่อการสอน ไม่ใช่ประเมิน intervention ไม่ใช่ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		จุดอ่อน จุดแข็ง เหมาะสมกับเด็กประเภทไหน ต้องใช้กลยุทธ์อะไร
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์