

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับสื่อประสม
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย			
2. Abstract			
3. บทนำ			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			ควรตั้งสมมติฐานการวิจัยเพิ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เรียนโดยการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับสื่อประสม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 75 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
6. วิธีดำเนินการวิจัย			
7. ผลการวิจัย			
8. สรุปผลการวิจัย			
9. อภิปรายผล			วิริยา คาศรี พิทักษ์ วงษ์ชาติ และถาดทอง ปานศุภวัชร (2561) มีชื่ออ้างอิงปรากฏทั้งหัวข้อที่ 1, 2, 4 ควรมีการอ้างอิงงานวิจัยท่านอื่นที่สอดคล้องกับผลงานวิจัย เพราะผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาหลายท่าน
10. ข้อเสนอแนะ			
11. เอกสารอ้างอิง			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)			มีข้อความที่พิมพ์ซ้ำหลายที่ ควรมีการตรวจสอบอีกครั้ง

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข

- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์