

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะการอ่านบทกวีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทกวีสุภาพและบทกวีสุภาษิต
2. หัวข้อการประเมินบทความ : ขอประเมิน (MIA)

| รายการประเมิน                            | ผลการประเมิน |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ           |
|------------------------------------------|--------------|---------|---------------------------------|
|                                          | ผ่าน/แก้ไข   | ไม่ผ่าน |                                 |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                       | ✓            |         | คำจำกัดความของงานวิจัย          |
| 2. Abstract                              | ✓            |         |                                 |
| 3. บทนำ                                  | ✓            |         |                                 |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                  | ✓            |         |                                 |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)              | ✓            |         |                                 |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                    | ✓            |         |                                 |
| 7. ผลการวิจัย                            | ✓            |         |                                 |
| 8. สรุปผลการวิจัย                        | ✓            |         | บทสรุปงานวิจัย                  |
| 9. อภิปรายผล                             | ✓            |         | ข้อสังเกตจากบทสรุป              |
| 10. ข้อเสนอแนะ                           | ✓            |         |                                 |
| 11. เอกสารอ้างอิง                        | ✓            |         | บทกวีสุภาพและบทกวีสุภาษิต       |
| 12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ | ✓            |         |                                 |
| 13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)      | ✓            |         | บทกวีสุภาพและบทกวีสุภาษิต 10 บท |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์