

แบบประเมินบทความวิจัย  
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562  
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

- ชื่อบทความ : ผลการเรียนรู้ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ของโดเรเวอร์และเบลล์ เสริมด้วยแบบจำลองวิทยาศาสตร์ ต่อความเข้าใจโมโนมิยีนและโครโมโซม และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 ใกล้เคียงกัน อาจรวมเป็นข้อเดียว - ควรแยกคำสำคัญให้เป็นคำสั้นๆ เพื่อให้สืบค้นได้
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		- ตรวจสอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 (ใกล้เคียงกัน)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		- ควรอธิบายการได้มาซึ่งจำนวนกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน เป็นขั้นตอน
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ครบถ้วนตามเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		ตรวจสอบการจัดหน้า

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์