

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาความเข้าใจของนักศึกษาฟิสิกส์ เรื่องเวกเตอร์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		
2. Abstract	✓		
3. บทนำ	✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		1. เพื่อพัฒนา น่าจะเป็นเพียง เพื่อสร้างรูปแบบ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		การเลือกตัวอย่างต้องเป็นแบบ convenience sampling ขนาดของตัวอย่างไม่ได้อ้างอิง effect size ของงานวิจัยก่อนหน้า ขาด reliability (KR-20)
7. ผลการวิจัย	✓		ตารางที่ 1 ให้แสดงค่า t, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วย หรือใช้ตารางมาตรฐานก็ได้ เป็นสารสนเทศที่สำคัญต้องแสดงถึง จริยธรรมของนักวิจัย
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		ควรระบุกลยุทธ์การใช้แบบสืบเสาะหาความรู้ มีจุดอ่อน จุดแข็งอย่างไร สามารถนำไปใช้ได้อย่างไร เหมาะกับเด็กประเภทไหน ครูต้องใช้อย่างไร ระวังอะไรบ้าง
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		สร้างเขียนข้อเสนอแนะตามที่แนะนำได้ก็จะได้องค์ความรู้ใหม่
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์