

Reviewer 1:

บทความนี้: เห็นควรให้กรรมการพิจารณาอีกครั้ง หลังการปรับปรุง

1. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

ประเด็น	ประเด็นแก้ไข
1 บทคัดย่อไทย	1.จากบทคัดย่อได้กล่าวถึงคะแนนการเรียนรู้เป็นที่พอใจ หมายถึง เป็นอย่างไรเทียบกับเกณฑ์ใดในการพิจารณา 2.ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2562 เนื่องจากขณะนี้การเรียนการสอนในรายวิชานี้ยังไม่ครบทุกเรื่องที่จะสอนในปีการศึกษานี้ ควรจะแยกกว่าเป็นการประเมินการสอนในเรื่องใดบ้างเพราะไม่ใช้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งรายวิชา
2 การอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหาวิจัย	1. ยังขาดความชัดเจนในการตั้งปัญหาในงานวิจัยว่าการสอนแบบ บรรยายแบบเดิมต่างจากการสอนแบบPBLที่ใช้สอนในรายวิชานี้ว่า เป็นอย่างไร และเหตุใดจึงใช้เกณฑ์ประเมินคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ขั้นต่ำ 66 คะแนน 2. ควรตรวจทานความถูกต้องในการพิมพ์ด้วย
3 การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องและการกำหนด กรอบแนวคิดของการวิจัย	ยังขาดเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และความชัดเจนในการกำหนด กรอบแนวคิดการท้าววิจัย
4 การนำเสนอวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย	1.ขาดความชัดเจนในการประเมินคะแนนการเรียนรู้ และการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนว่าเป็นอย่างไร 2. ขาดการกำหนดกลุ่มประชากรตัวอย่างว่ามีกี่คน 3.ตรวจทานข้อวิชาที่ประเมินให้ถูกต้อง
5 การนำเสนอผลการวิจัย	1.ยังขาดข้อมูลที่สำคัญของงานวิจัย ไม่ว่าจะเป็นคะแนนในด้านต่างๆ ของการประเมินในรายวิชานี้ 2. จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลมีเพียง 10 คนจาก นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งชั้นปี มีความเหมาะสมหรือไม่เพียงใด 3. เรื่องที่สอนในวิชานี้มีหลายเรื่องควรระบุว่าการประเมินการสอนใน เรื่องใดบ้าง และใช้เกณฑ์ใดในการประเมิน 4. ขาดความชัดเจนในผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ว่าใช้ เกณฑ์อย่างไร ข้อสอบที่ใช้สอบเป็นแบบใด แบบปรนัยหรืออัตนัย คะแนนเต็มเท่าใด
6 การสรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ	1.การสรุป และอภิปรายผลยังขาดความชัดเจนเนื่องจากในการตั้ง ปัญหาในการสอนครั้งแรกยังไม่ได้กำหนดว่าเป็นเรื่องโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แต่พอมาถึงตอนอภิปรายผล ยกขึ้นมาโดยไม่เคยกล่าวไว้ก่อน 2. เกณฑ์ที่ใช้จะเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำร้อยละ 60 ซึ่งคิดเป็นกี่คะแนน เพราะเกณฑ์ประเมินคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นต่ำกำหนดไว้ 66 คะแนนในตอนแรก
7 การอ้างอิงในบทความและท้ายบทความ	ควรตรวจทานการอ้างอิงให้ถูกต้อง
8 ความทันสมัย	ขาดความทันสมัย เพราะเป็นการใช้เทคนิคการสอนแบบ PBLซึ่งยังไม่ได้บูรณาการกับเรื่องอื่นๆ

ประเด็น		ประเด็นแก้ไข	
9	ความมีประโยชน์	มีประโยชน์สำหรับการประเมินผลการเรียนในห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานี้	
10	ความเหมาะสมของการใช้ภาษา	ขาดความถูกต้องในการพิมพ์ และการใช้ภาษาควรตรวจทานให้ถูกต้องใหม่	

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-