

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : **มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางกระบวนการพีชคณิตต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์
และสถิติในชีวิตประจำวันของนิสิตมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต**

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		น่าจะเติมข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
2. Abstract	✓		ปรับตามภาษาไทย
3. บทนำ	✓		ผู้สอนผู้สอน มีคำซ้ำ ย่อหน้าที่ 3
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓	การเขียนสมมติฐาน คือ คำตอบที่คาดว่าจะได้ ไม่ใช่คำถามวิจัย
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		
7. ผลการวิจัย	✓		ควรนำเสนอผลการวิจัย ไม่ใช่ การให้ความหมายของคำ “ข้อบกพร่องทางคณิตศาสตร์ หมายถึง”
8. สรุปผลการวิจัย	✓		ควรสรุปผลการวิจัย การยกตัวอย่าง น่าจะไปไว้ที่ผลการวิจัย ควรตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อให้ชัดเจน
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		พิจารณาการกั้นหน้ากั้นหลังของบทความ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์