

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ :

ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ส่งเสริมทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		1. ควรตัดคำสถิติออก อาทิ ($\bar{X}$ =) ทั้งหมด 2. ปรับตามผลการวิจัยที่จะปรับปรุงใหม่
2. Abstract	✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		ขอให้เพิ่มรายละเอียด 1. การจัดการเรียนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบด้วย 5 แผน รวม 14 ชั่วโมง ใช้เวลากี่วันๆ ละ กี่ชั่วโมง 2. กระบวนการสังเกตทักษะทางสังคมที่ปรากฏในห้องเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลในชั่วโมงที่ 2 4 6 8 และ 9 และบันทึกผลลงในแบบสังเกตทักษะทางสังคม ว่าดำเนินการอย่างไร ทั้งนี้ เนื่องจากมีนักเรียน 55 คน
7. ผลการวิจัย	✓		จากแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบด้วย 5 แผน รวม 14 ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปไม่ได้ที่จะดำเนินการในวันเดียว แต่ตอนสรุปผล จำแนกเป็นรายชั่วโมงที่ 2 4 6 8 และ 9 ยังไม่ชัดเจนที่จะสรุปไปเป็นผลของการพัฒนาการฯ ควรปรับการนำเสนอให้เห็นภาพหรือมีความเป็นไปได้มากกว่านี้
8. สรุปผลการวิจัย	✓		ควรตัดคำสถิติออก อาทิ ($\bar{X}$ =) ทั้งหมด
9. อภิปรายผล	✓		ควรตัดคำสถิติออก อาทิ ($\bar{X}$ =) ทั้งหมด และควรปรับภาษาให้ร้อยเรียงเสริมกัน หรือสนับสนุนซึ่งกันและกัน (ในแต่ละวัตถุประสงค์การอภิปรายผลไม่ควรมีย่อหน้าย่อยๆ)
10. ข้อเสนอแนะ	✓		ควรตรวจสอบภาษาการใช้หัวข้อนี้
11. เอกสารอ้างอิง	✓		ควรตรวจสอบว่าการอ้างอิงในเนื้อหาถูกนำมาเขียนอ้างอิงครบถ้วนทุกคนหรือไม่ อาทิ ประทุมมา ศรีบุตรตา (2557) ไม่ได้อ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์