

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับ
รายวิชาปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/		ดี เพิ่มเติมกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน
2. Abstract	/		ดี ตามภาษาไทย
3. บทนำ	/		เชื่อมโยงดี
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/		เหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/		
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/		ดี เพิ่มเติมกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน
7. ผลการวิจัย	/		เรียบเรียงให้ครอบคลุมสถิติ เนื้อหา
8. สรุปผลการวิจัย	/		ดี การออกแบบตาราง
9. อภิปรายผล	/		ดี หางานวิจัยด้านเทคโนโลยีเป็นตัวประกอบความสอดคล้อง
10. ข้อเสนอแนะ	/		ดี
11. เอกสารอ้างอิง	/		ควรเพิ่มบทความที่แปลกใหม่ บูรณาการ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/		มีประโยชน์และต่อยอดความรู้ได้ดี
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/		ตรวจสอบตัวสะกด อักษร

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์