

ประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลเชิงสถิติโดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบบันได 5 ขั้น (QSCCS)
เรื่อง สถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	ผ่าน		
2. Abstract	ผ่าน		
3. บทนำ	ผ่าน		
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	ผ่าน		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	ผ่าน		
7. ผลการวิจัย	ผ่าน		
8. สรุปผลการวิจัย	ผ่าน		
9. อภิปรายผล	ผ่าน		
10. ข้อเสนอแนะ	ผ่าน		
11. เอกสารอ้างอิง	แก้ไข		อ้างอิงเฉพาะที่มีชื่อในบทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	ผ่าน		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	ผ่าน		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์