

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ (ภาษาไทย) : ไม่มีแก้ไข

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อ			
2. Abstract			
3. บทนำ	✓		1. ย่อหน้าแรกควรเสนอให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬา 2. ควรแสดงหลักฐานและเหตุผลของเป้าหมาย/ ความต้องการจำเป็นที่จะพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3. ขมวดให้เห็นปัญหาการวิจัยในส่วนท้ายของบทนำ 4. ควรปรับรายละเอียดที่เสนอในส่วนบทนำนี้ให้กระชับ และควรใช้แหล่งข้อมูลอ้างอิงที่เป็นปัจจุบันในย่อหน้าแรก
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		วัตถุประสงค์การวิจัยข้อ 1 ไม่พบในผลการวิจัย (วัตถุประสงค์ข้อ 2 จะรวมวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 แล้ว) ตัดคำถามการวิจัยออก และถ้าจะใส่ให้ไว้ต่อท้ายบทนำ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓	1. เนื่องจากระบุว่าการศึกษาเป็นแบบ Mixed methods ดังนั้นผู้วิจัยจำเป็นต้องเสนอขั้นตอนการ Mixed ให้ชัดเจนว่าเป็นแบบใดก่อน ตามด้วยการกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยที่จะนำมา Mixed เช่น ประชากรเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลหลัก ประชากรเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ โดยจะต้องแสดงให้เห็นว่าขนาดของตัวอย่างแต่ละประเภทของการวิจัยมาได้อย่างไร เช่น เลือก หรือ สุ่มอย่างไร เป็นต้น 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อะไร และมีการหาคุณภาพของเครื่องมืออย่างไร ให้ระบุความเที่ยงตรง/ความตรง และหรือความเชื่อมั่นของเครื่องมือตามระเบียบวิธีวิจัย 3. ให้ระบุวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลว่าทำอย่างไรเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัย/คำถามการวิจัย เนื่องจากส่วนนี้มีความจำเป็นต่อการได้ผลการวิจัยต่อไป 4. เพิ่มเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
7. ผลการวิจัย	✓		ให้จัดระบบการเสนอผลการวิจัย โดยเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัยที่ปรับเปลี่ยน ตรวจสอบการใช้สัญลักษณ์ เช่น ตัดจุดท้ายค่าเฉลี่ยออก
8. สรุปผลการวิจัย	✓		ให้เพิ่มการสรุปผลการวิจัย โดยเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัยที่ปรับเปลี่ยนให้ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรเสนอข้อสรุปเป็นรายชื่อ
9. อภิปรายผล	✓		จัดระบบการอภิปรายตามข้อสรุปผลการวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓	ควรปรับปรุงใหม่ทั้งหมด โดยที่แต่ละข้อเสนอควรเป็นดังต่อไปนี้ 1. ควรระบุและชี้ชัดว่าผลที่ได้จากการวิจัยจะนำไปใช้ทำอะไรและอย่างไร 2. ควรแนะนำให้เห็นว่าถ้าจะต่อยอดงานวิจัยนี้มีประเด็นอะไรที่จะดำเนินการได้และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร
11. เอกสารอ้างอิง	✓		หาเอกสารอ้างอิงที่เป็นปัจจุบันเพิ่มเติม
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหาในการบริหารจัดการ และแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยศึกษาบทบาทหน้าที่การบริหารจัดการ และแนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของ กกท. วิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพแวดล้อมพื้นฐานโดยใช้SWOT และสภาพปัญหาดำเนินงานของศูนย์ฝึกกีฬา ประชากรที่ใช้ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจักรยาน ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ปกครอง ทั้ง 5 ศูนย์ รวม 340 คน วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแนวทางในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ผลการวิจัยพบว่า

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ฝึกกีฬา พบว่า จุดแข็ง (S) มีแผนงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย จุดอ่อน (W) งบประมาณที่ได้รับจากสมาคมกีฬาจักรยานฯยังไม่เพียงพอต่อการเตรียมทีมนักกีฬาในแต่ละศูนย์กีฬา โอกาส (O) ปัจจุบันกระแสสังคม นิยมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาจักรยาน ประชาชนส่วนใหญ่มีความตื่นตัวในเรื่องกีฬาจักรยานเพื่อสุขภาพเป็นอย่างมากส่งผลให้มียอดนักกีฬานักใหม่เกิดขึ้น อุปสรรค (T)การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนากีฬาจักรยาน

2. การบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของสมาคมกีฬาจักรยานฯ ตามบทบาทหน้าที่ของการบริหารจัดการพบว่า สิ่งที่คาดหวังมากที่สุดคือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติการ และด้านการควบคุม ตามลำดับ

3. แนวทางในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของสมาคมกีฬาจักรยานฯ สิ่งที่คาดหวังมากที่สุด คือ ด้านระบบการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรกีฬา ด้านการจัดการแข่งขัน ตามลำดับ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ, ศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ, สมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

Guidelines for The Development of The Management of Sport Training Center for Excellence of Thai Cycling Association Under the Royal Patronage of His Majesty the King

Abstract

The purpose of this research is to study basic information, problems in management and guidelines for the development of sports training center management for the excellence of Thai Cycling Association which studying from the role of management according to the guidelines for the development of sports for excellence by Sports Authority of Thailand. The data analysis from basic environment used SWOT and analyze the problem of the operation of the sports training center. The population used in the research is the executive committee, Thai Cycling Association, trainers, athletes and parents. There are 340 people in all 5 centers. Data analysis is percentage, mean, standard deviation and group discussions to find ways to manage the sport training center for excellence. The research found that

1. According to SWOT analysis, The Strengths (S) Sports Training Center has a plan that is consistent with the strategic plan of Thai Cycling Association. The Weakness (W) the budget received from the Thai Cycling Association is not enough to prepare the athletes in each sports Training center. The opportunity (O) The society current are popular in exercise for health with sports bikes. Most people are very active in cycling for health, resulting in more new athletes. The threat (T) the political changes affecting budget support for the development of sports.

2. The management of the Sport training Center of Thai Cycling Association in according the role of management found that the most anticipated thing was organization , planning , operation and control, respectively.

3. the guidelines for the development of sports for excellence The most anticipated thing in the management of the Sport Training Center of Thai Cycling Association were the athletic development system, sports personnel development and the competition management, respectively

Keywords: Management, Sport Training Center for Excellence, Thai Cycling Association Under the Royal Patronage

1. ก่อนการพัฒนาประเทศไทย
< ความสำเร็จ & ความสำเร็จ >

บทนำ

- ความสำเร็จในอดีต

กระแสโลกาภิวัตน์ในการกีฬานั้น ก่อให้เกิดสภาวะการแข่งขันอย่างมากในระดับสากล หลายๆ ชาติต่างก็พยายามสร้างชื่อเสียงและแสดงเพียงไม่กี่ชาติเท่านั้น ที่มีผลงานโดดเด่นและประเทศส่วนใหญ่ที่ประสบความสำเร็จในการสร้างชื่อเสียง อำนาจทางกีฬาและประสบความสำเร็จได้ เนื่องมาจากการเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ มีความร่ำรวยและมีอำนาจมากพอที่จะจัดสรรทรัพยากรในประเทศของตน เพื่อการพัฒนากีฬา และนับตั้งแต่ต้นทศวรรษ 2520 เป็นต้นมา การกีฬาระหว่างประเทศเติบโตและรุ่งเรือง จนก่อให้เกิดธุรกิจนานาประเภท นับตั้งแต่ ธุรกิจอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเครื่องแต่งกายและรองเท้ากีฬา ธุรกิจสนาม กีฬา และธุรกิจโทรทัศน์ รวมตลอดจนธุรกิจการตลาดกีฬา ฯลฯ การแข่งขันกีฬา มิใช่เรื่องของออกกำลังกายเพื่อพละนาถัยเพียงอย่างเดียวอีกต่อไป หากแต่ในตัวของมันเองแปรเปลี่ยนเป็นสินค้า กระบวนการแปรการการแข่งขันกีฬาให้เป็นสินค้า นอกจาก เป็นผลจากการเติบโตของพลังเศรษฐกิจ ทุนนิยมแล้ว ยังเป็นผลของกระบวนการโทรทัศน์อีกด้วย โทรทัศน์ช่วยให้กีฬาหลายต่อหลายประเภทเติบโตขึ้นมาเป็นกีฬาสากลหรือกีฬาโลก (Global Sports) โดยที่โลกทั้งโลกเป็นตลาดผู้ชมการแข่งขันกีฬาเหล่านี้ การจัดการแข่งขันกีฬาสากลหรือกีฬาโลก จึงต้องมีการจัดการด้านการตลาด เพราะต้องใช้เงินทุนในการจัดการแข่งขันมาก และเกี่ยวพันกับผลประโยชน์จำนวนมหาศาล ส่งผลให้มีการจ้างงาน สร้างแรงกระตุ้นให้แก่อุตสาหกรรมต่าง เช่น การก่อสร้าง การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ดังนั้น การกีฬาจึงมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการเติบโตทางเศรษฐกิจได้ (รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์, 2544)

ตัวอย่างความสำเร็จ

สำหรับประเทศไทย การพัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้า ขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ การพัฒนาให้ประชาชนมีสุขภาพ พลานามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ โดยการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน และมีกลยุทธ์ที่ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สร้างนิสัยรักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มุ่งเน้นการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ดังนั้น แนวคิดการพัฒนาการกีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ความเจริญด้านการกีฬายังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศด้วย ทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านการกีฬาเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในด้านบุคลากรด้านการกีฬา รวมทั้ง เกี่ยวข้องกับประชาชนทั่วไปในการเข้ามาชมกีฬาหรือใช้บริการ เพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการกีฬา รวมทั้ง องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์กรแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกด้าน (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ.2555-2559) ✓

รัฐบาลเอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพที่ดี ปลุกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้ อาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านการกีฬาของประเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยดำเนินการให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งพัฒนาภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม

รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการรวมตัวทางเศรษฐกิจเพื่อเตรียมก้าวสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ในปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558 การกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ดังนี้ “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ” โดยมีหลักแนวคิดเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา
3. การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ
4. การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
5. การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา
6. การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

ซึ่งใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการด้านการออกกำลังกายและการกีฬาของประเทศ ที่เหมาะสมและเป็นไปได้ ซึ่งจะช่วยให้การเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้บรรลุเป้าหมายและให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา ตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558 เป็นสมาคมกีฬาที่ใช้คำว่า “แห่งประเทศไทย” ได้ก่อตั้งขึ้นมาเมื่อปี พ.ศ.2502 ที่ประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแหลมทอง ครั้งที่ 1 ณ กรุงเทพมหานคร ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สมาคมกีฬาจักรยานฯ ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ตามกรอบนโยบายของการกีฬาแห่งประเทศไทย และกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปัจจุบันสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของสมาคมกีฬาจักรยานฯ เป็นการวางแผนในการพัฒนาที่จะสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์กีฬาชาติ แผนยุทธศาสตร์ของการกีฬาแห่งประเทศไทย และนโยบายของสหพันธ์จักรยานนานาชาติ (UCI) ผู้บริหารสมาคมฯ ตลอดจนความต้องการของนักกีฬา บุคลากรกีฬาจักรยานฯ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามความเหมาะสม นอกจากนั้นจะมีการดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Profile) ทั้งในระดับองค์กรเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดงบประมาณ รวมทั้งแผนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นตัวช่วยส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์สมาคมกีฬาจักรยานฯ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ บทบาทของสมาคมกีฬาจักรยานฯ มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบในการพัฒนากีฬาจักรยานให้โดดเด่นในเวทีโลก เพื่อสร้างมาตรฐานด้านบุคลากรทางการกีฬา สถานที่อุปกรณ์ และมาตรฐานการจัดการแข่งขันในด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศควบคู่ไปกับกีฬาจักรยานเพื่อสุขภาพภายใต้วิสัยทัศน์ “สมาคมพัฒนา นักกีฬาว่องไว บริหารก้าวไกล จักรยานแพร่หลาย อาชีพกีฬาจักรยาน” โดยวางยุทธศาสตร์กีฬาจักรยาน ตามโครงสร้างองค์กร ดังนี้ 1) ส่งเสริมและพัฒนากีฬาจักรยานเพื่อความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2) ส่งเสริมและพัฒนากีฬาจักรยานเพื่อการอาชีพ 3) ส่งเสริมและพัฒนาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบ 4) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสมาคมกีฬาจักรยานฯ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล และจากผลงานที่ผ่านมาชี้ให้เห็นถึงศักยภาพในการดำเนินงานด้านการพัฒนากีฬาจักรยานของสมาคมกีฬาจักรยานฯ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนพัฒนานักกีฬาทุกประเภทระยะยาวต่อเนื่องในการเตรียมทีมนักกีฬาจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาจักรยานฯ ทั่วประเทศ 5 แห่ง ประกอบด้วย 1.ศูนย์ฝึกกีฬาฟิตเชอร์แมนเฟรนด์คองบิน 46 พิษณุโลก 2. ศูนย์ฝึกกีฬาฟิตเชอร์แมนเฟรนด์วัดดวงน้อย 3.ศูนย์ฝึกกีฬาฟิตเชอร์แมนเฟรนด์พะเยา 4. ศูนย์ฝึกกีฬาฟิตเชอร์แมนเฟรนด์สุรินทร์ และ 5. ศูนย์ฝึกกีฬาฟิตเชอร์แมนเฟรนด์เชียงใหม่ เพื่อบริการส่งเข้าแข่งขันรายการนานาชาติรายการต่างๆ มากมาย ทั้งระดับเยาวชน ในประเภทถนน, แมเทินไบค์ และบีเอ็มเอ็กซ์ เพื่อทำคะแนนสะสมให้ได้สิทธิ์ไป

แข่งขันกีฬายูโอลิมปิกเกมส์ 2018 ที่อาร์เจนตินา ในปีหน้า ขณะเดียวกัน นักกีฬากีฬาทั้งชายและหญิง ก็ยังคงมีโปรแกรม
ตระเวนแข่งขันเพื่อทำคะแนนสะสมในอันดับโลก รองรับการคัดเลือกโอลิมปิกเกมส์ 2020

การที่จะนำพากีฬากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศได้นั้น ศูนย์ฝึกกีฬา ถือองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนานักกีฬากีฬา
และต้องมีแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการ ที่เป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่ศึกษาแนวทางการ
พัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อให้ได้แนวทางและ
นำไปเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬากีฬาอื่นๆ เพื่อความเป็นเลิศ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ใน
พระบรมราชูปถัมภ์
3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย
ไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำถามการวิจัย

1. ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นอย่างไร
2. สภาพปัญหาในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬา เพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีอะไรบ้าง
3. แนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ใน
พระบรมราชูปถัมภ์ ควรมีการดำเนินการอย่างไร

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาแบบผสมผสาน (Mix method) ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ตามขั้นตอนคือ 1) ศึกษาข้อมูล
พื้นฐานในการดำเนินงานของศูนย์ฝึกกีฬา จากเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน และผู้ที่
เกี่ยวข้องกับศูนย์ฝึกกีฬา ประกอบด้วย ผู้ฝึกสอน เจ้าหน้าที่ นักกีฬา ผู้ปกครอง รวม 5 คน เพื่อให้กลุ่มดังกล่าวได้เสนอแนะ
แนวทางในการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬา และนำมาประกอบการพัฒนาให้อยู่ในรูปของแบบสอบถามมาตราส่วน 5 ระดับ เพื่อ
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรที่กำหนดไว้ รวมทั้งสิ้น 340 ชุด จากนั้น การสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยเชิญ
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการกีฬาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬา เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ วิพากษ์ แนว
ทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศฯ ที่พัฒนาขึ้นถึงความเป็นไปได้และเหมาะสม และดำเนินการปรับแก้ไขก่อน
นำไปใช้ต่อไป

ผลงานวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. สมาคมกีฬากีฬาฯ มีแนวทางการบริหารจัดการ	1. งบประมาณที่ได้รับจากสมาคมกีฬากีฬาฯ ยังไม่

ศูนย์ฝึกกีฬาโดยมีการจัดทำยุทธศาสตร์สำหรับกีฬาจักรยาน พ.ศ.2560 - 2564 ที่สอดคล้องกับนโยบาย/ธรรมนูญของ สหพันธ์กีฬาจักรยานแห่งชาติ (Union Cycliste Internationale : UCI) และนโยบายพัฒนา การกีฬาของ แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย 2. ส่งเสริมบุคลากรกีฬาจักรยาน ทั้ง ผู้ฝึกสอนกีฬาจักรยาน ผู้ตัดสินกีฬาจักรยาน เจ้าหน้าที่ช่างประจำทีม สร้าง นักกีฬาในระดับต่างๆมากมาย 3. จัดส่งนักกีฬาจักรยานไปแข่งขันในรายการต่างๆระดับ นานาชาติ 4. ดำเนินการจัดการแข่งขันภายในประเทศในประเภท ต่างๆ เพื่อรองรับเสริมสร้างการฝึกประสบการณ์สำหรับนักกีฬา 5. ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ 6. ส่งเสริม สนับสนุนการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและ เทคโนโลยีทางการกีฬาในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	เพียงพอต่อการเตรียมทีมนักกีฬาในแต่ละศูนย์กีฬา 2.อัตราค่าตอบแทนสำหรับนักกีฬายังได้รับไม่ทั่วถึง เท่าที่ควร 3. อุปกรณ์กีฬาจักรยานสำหรับการแข่งขันเพื่อความ เป็นเลิศ ราคาค่อนข้างสูง หากคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน ส่งผล ต่อผลการแข่งขันและเสี่ยงต่อการเกิดการบาดเจ็บต่อนักกีฬาได้ 4. การควบคุมกำกับดูแลพฤติกรรมของนักกีฬายังไม่ ยุติธรรม การเข้าออกในศูนย์ การไม่ฝึกซ้อม แต่ส่งเข้าแข่งขัน เป็นต้น
โอกาส (O) 1. ปัจจุบันกระแสสังคม ที่กำลังได้รับความนิยมในการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยกีฬาจักรยาน ประชาชนส่วน ใหญ่มีความตื่นตัวในเรื่องกีฬาจักรยานเป็นอย่างมาก 2. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่เป็นไป อย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนรับรู้ข่าวสารมากขึ้น รวมถึง มี ความสนใจในกีฬาจักรยานมากขึ้น 3. กีฬาจักรยานเป็นหนึ่งในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสู่สากลของการกีฬาแห่งประเทศไทย 4. มีหลักสูตรการอบรมบุคลากรในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาจักรยานของ UCI เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกีฬา จักรยานให้มีมาตรฐาน สากลมากขึ้น	อุปสรรค (T) 1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ส่งผลต่อการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนากีฬาจักรยานให้พัฒนาอย่างยั่งยืน 2. การให้การสนับสนุนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ยังไม่ ต่อเนื่องเนื่องจากระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลให้อุปกรณ์ กีฬาจักรยานที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการใช้งาน 3. ความร่วมมือขององค์กรต่างๆ ในเรื่องของการใช้จ่าย ในเรื่องสถานที่และอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและ แข่งขันในรายการต่างๆจนไปสู่ความเลิศ เนื่องจาก กีฬา จักรยานหลายประเภทต้องใช้สถานที่ตามแหล่งธรรมชาติที่ เหมาะสมกับประเภทของกีฬาจักรยาน

2. การบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามบทบาทหน้าที่ของ การบริหารจัดการ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสิ่งที่เป็นจริงและสิ่งที่คาดหวังของการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามบทบาทหน้าที่ของการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ	สิ่งที่เป็นจริง		แปลผล	สิ่งที่คาดหวัง		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. การวางแผน	3.69	0.77	มาก	4.21	0.46	มากที่สุด
2. การจัดองค์กร	3.93	0.92	มาก	4.34	0.62	มากที่สุด
3. การปฏิบัติการ	3.50	0.71	มาก	4.27	0.31	มากที่สุด
4. การควบคุม	3.59	0.85	มาก	4.10	0.67	มาก
รวม	3.67	0.80	มาก	4.20	0.62	มาก

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสิ่งที่เป็นจริงและสิ่งที่คาดหวังของการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามบทบาทหน้าที่ของการบริหารจัดการ พบว่า สิ่งที่เป็นจริง ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.67$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า จัดอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับดังนี้ การจัดการองค์กร การวางแผน การปฏิบัติการ และการควบคุม และสิ่งที่คาดหวัง ภาพรวมจัดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.20$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า จัดอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน และด้านการปฏิบัติการ และจัดอยู่ในระดับมาก 1 รายการคือ ด้านการควบคุม

3. การบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามแนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสิ่งที่เป็นจริงและสิ่งที่คาดหวังของการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามแนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการ	สิ่งที่เป็นจริง		แปลผล	สิ่งที่คาดหวัง		แปลผล
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. การบริหารจัดการ	3.26	0.84	ปานกลาง	3.97	0.68	มาก
2. ระบบการพัฒนานักกีฬา	3.19	0.71	ปานกลาง	4.29	0.73	มากที่สุด
3. การพัฒนาบุคลากรกีฬา	3.22	0.56	ปานกลาง	4.34	0.94	มากที่สุด
4. การจัดการแข่งขัน	3.43	0.67	มาก	4.32	0.84	มากที่สุด
รวม	3.27	0.86	ปานกลาง	4.23	0.88	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสิ่งที่เป็นจริงและสิ่งที่คาดหวังของการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามแนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สิ่งที่เป็นจริงภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

($\bar{X}=3.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า จัดอยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ 1. การบริหารจัดการ 2. ระบบการพัฒนานักกีฬา และ 3. การพัฒนาบุคลากรกีฬา และอยู่ในระดับมาก 1 รายการ คือ 4. การจัดการแข่งขัน และสิ่งที่คาดหวัง ภาพรวมจัดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.23$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า จัดอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 3 รายการ ประกอบด้วย 2. ระบบการพัฒนานักกีฬา 3. การพัฒนาบุคลากรกีฬา ยกเว้น 4. การจัดการแข่งขัน จัดอยู่ในระดับมาก มี 1 รายการคือ 1. การบริหารจัดการ

สรุปผลและอภิปรายผล

จากผลการศึกษาเรื่อง “แนวทางบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์” สามารถนำมาอภิปรายผล ดังต่อไปนี้

แนวทางบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ด้านการวางแผน ศูนย์ฝึกกีฬาทุกแห่ง ควรมีการวางแผนงานให้สอดคล้องกับแผนงานของสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีความชัดเจน จัดทำแผนปฏิบัติการ และนำแผนไปปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ให้ชัดเจน ทั้งแผนระยะสั้น และระยะยาวที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ที่กล่าวว่าการสร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน จะเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของ คนในชาติ อีกทั้ง ยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬาอย่างเต็มตัว

ด้านการจัดองค์กร ศูนย์ฝึกกีฬาควรจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การปฏิบัติการตามแผนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย แต่งตั้งกรรมการบริหารประจำศูนย์กีฬาและมีเจ้าหน้าที่ทำงานประจำศูนย์กีฬาแบบเต็มเวลา กำหนดขอบเขตการทำงานของแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจนและดำเนินการตามขั้นตอนข้อบังคับของสมาคมกีฬาจักรยานฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบระดับฝ่ายบริหารสมาคมฯ สอดคล้องกับการกีฬาแห่งประเทศไทย (2546, หน้า 7) ที่เสนอว่า ควรจัดให้มีบุคลากรทำงานเต็มเวลา และมีหัวหน้าสำนักงานสมาคมกีฬาการบริหารจัดการสมาคมแบบมีส่วนร่วม จะทำให้เกิดความผูกพันระหว่างคนและองค์กรได้อย่างแท้จริง ซึ่ง สุเทพ เชาวลิตร (2548, หน้า 155) เสนอว่า หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมรับประโยชน์ และร่วมติดตามผล เช่นเดียวกับแนวคิดของคุณวุฒิ คนฉลาด (2540, หน้า 165) กล่าวว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมเป็นเทคนิคที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง โดยหลักการ คือ มุ่งให้สมาชิกในองค์กร มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นทีมหรือกลุ่ม ให้ทุกคนมีส่วนร่วมงานจึงประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

ด้านการปฏิบัติการ ศูนย์ฝึกกีฬามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีสำนักงานศูนย์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการที่เหมาะสม จัดสวัสดิการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นให้กับนักกีฬาตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจและให้รางวัลแก่นักกีฬา และบุคลากรทางกีฬา และควรจัดให้มีการประชุมประจำเดือนประจำปีเพื่อติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะ การจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ฝึกกีฬาควรเป็นไปอย่างเหมาะสม รวมถึง จัดทำฐานข้อมูลหรือเว็บไซต์ของศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางกีฬา สอดคล้องกับผลการวิจัยของฐิริชญา บุญสมนึก (2549, หน้า 1) ที่กล่าวว่าเว็บไซต์เป็นประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล การติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ รวมทั้ง การรับส่งข้อมูลข่าวสารในหน่วยงานของตนเอง เพื่อเป็นการลดขั้นตอน

เพื่อความสะดวกรวดเร็ว มีการประชาสัมพันธ์ตราสัญลักษณ์ของผู้ให้การ สนับสนุนในสื่อต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ศูนย์ฝึก กีฬา

ด้านการควบคุม ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ เสนาะ ตียาว (2546, หน้า 319-320) วันชัย มีชาติ (2550, หน้า 293-299) ที่กล่าวว่า กระบวนการควบคุมเป็นขั้นตอนของการกำหนด วัตถุประสงค์ในการปฏิบัติงานและมาตรฐานการวัดการปฏิบัติงานจริง การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานจริงกับวัตถุประสงค์และมาตรฐาน ตลอดจนมีการแก้ไขในสิ่งที่จำเป็นการติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงาน เป็นกระบวนการควบคุมที่มีประสิทธิภาพประการ หนึ่ง

แนวทางการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬากีฬาของสมาคมกีฬากีฬาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตาม แนวทางการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์ฝึกกีฬา ควรมีการจัดประชุมคณะทำงานและกรรมการฝ่ายต่างๆของศูนย์กีฬาและรายงานต่อ คณะกรรมการสมาคมกีฬา ได้ทราบ มีเว็บไซต์และมีฐานข้อมูลของศูนย์ที่สามารถสืบค้นได้ เช่น กฎ กติกา ข้อบังคับ รายชื่อนักกีฬา บุคลากรที่กีฬา มีการจัดสวัสดิการให้กับนักกีฬาและบุคลากรกีฬาของศูนย์ เช่น ค่ารักษาพยาบาล เงินรางวัล ทุนการศึกษา เป็นต้น มี โครงสร้างการบริหารงาน แผนยุทธศาสตร์และมีการติดตามความก้าวหน้าของศูนย์กีฬาอย่างชัดเจน มีการจัดหางบประมาณที่นอกเหนือจาก กทม. มาสนับสนุนและดำเนินงานด้านการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้านกีฬา เช่น การประชาสัมพันธ์ การจัดทำลิขสิทธิ์ เป็นต้น มีการจัดทำ ระเบียบทางการเงินของศูนย์กีฬาและมีรายงานทางการเงินต่อคณะกรรมการสมาคมกีฬาเป็นประจำ มีสถานที่ สำนักงาน และเจ้าหน้าที่ ประจำสำนักงานที่สามารถติดต่อได้อย่างเป็นทางการ และมีและโครงสร้างการบริหารงาน แผนยุทธศาสตร์และมีการติดตาม ความก้าวหน้าของศูนย์กีฬาอย่างชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ 4 (พ.ศ.2560-2564) จะยกระดับสนามกีฬาให้เป็น“ศูนย์ฝึกการกีฬา” (Training Center) ที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาและบุคลากรการ กีฬาอย่างครบวงจร อันจะส่งผลให้ประเทศไทยประสบความสำเร็จทางการกีฬาในระดับนานาชาติเป็นศูนย์กลางการกีฬาของอาเซียนของ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และยังสอดคล้องกับแนวคิดของสุเทพ เชาวลิ (2548, หน้า 36) ที่อธิบายว่า หลักธรรมาภิบาลประกอบด้วย หลัก 6 ประการคือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า

ด้านระบบการพัฒนานักกีฬา ควรมีแผนการฝึกซ้อมที่ชัดเจนและเป็นไปตามแผนการฝึกซ้อมของสมาคมกีฬา ผู้ฝึกสอนประจำ ศูนย์ฝึกควรผ่านการอบรมจากองค์กรกีฬาทั้งในและต่างประเทศ ควรนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนากีฬา เช่น สรีรวิทยา จิตวิทยาโภชนาการ เทคโนโลยีทางกีฬา เป็นต้น จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ อยู่ในแผนงานของสมาคมกีฬา สอดคล้อง กับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2560-2564) ที่กล่าวว่า การสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จ ใน การแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับ นานาชาติ สามารถสร้างความ ภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาต่อยอด นักกีฬาที่มีความเป็นเลิศไปสู่การมีอาชีพทางการกีฬา อย่างเต็มตัว

ด้านการพัฒนานักกีฬากีฬา ควรมีการขึ้นทะเบียน นักกีฬาและบุคลากรกีฬาของศูนย์ฝึกกีฬา จัดทำเอกสาร/คู่มือการฝึกซ้อมไว้ อย่างชัดเจน และสนับสนุนบุคลากรกีฬาให้เข้ารับการอบรมด้านต่างๆ ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติเป็นประจำและสนับสนุนบุคลากรกีฬาที่ ผ่านการอบรมและขึ้นทะเบียนไปทำหน้าที่ในการแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2556 ก, หน้า 34) ที่กำหนดให้มีการจัดฝึกอบรมบุคลากรทางการกีฬา อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินงานของสมาคมมีความเข้มแข็ง

ด้านการจัดการแข่งขัน ศูนย์ฝึกกีฬาควรมีการจัดการแข่งขันรายการต่างๆ ไปจนถึงรายการชิงแชมป์ประเทศไทย/ระดับชาติ/นานาชาติ โดยร่วมกับสมาคมกีฬา จัดการแข่งขันขึ้น/ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีระเบียบแข่งขัน มีประกาศ ผลการแข่งขันได้มาตรฐานและมีกิจกรรมเสริม/นันทนาการ/มีบรรยากาศ ในการจัดการแข่งขันที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ศูนย์ฝึกกีฬาอื่นๆ สามารถนำผลการศึกษาไปปรับใช้ในการวางแผนและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาต่างๆ
2. ศูนย์ฝึกกีฬา สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการศูนย์ฝึกกีฬาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยครั้งต่อไป

1. การประเมินผลการใช้แนวทางในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งประเทศไทย
2. การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในแต่ละด้านเพื่อค้นหาแนวทางที่เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

- ชาญวิทย์ ผลชีวิน. (2532). การศึกษาสภาพปัญหาในการจัดดำเนินการของทีมฟุตบอลทีมชาติไทยตามการรับรู้ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2548). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: บริษัท วิ.อินเตอร์พริ้นท์.
- นพพร เพ็ชรพล. (2539). สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- สุภาพ พลอยแหวน. (2540). สภาพและปัญหาการดำเนินงานของสมาคมว่ายน้ำสมัครเล่นแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- อนุโพธิ์ สุคนธ์พานิช. (2544). ปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลไทยแลนด์ลีก ครั้งที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- Cash P.R. (1984). The Cash competency inventory for intercollegiate directors : Development and validation. Dissertation Abstracts International. 44 (December : 1983) 1722 – A – 1723 – A.