

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : ผลของการเรียนรู้แบบซิปปาเสริมด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐานต่อความเข้าใจโมเดลการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		ควรเพิ่ม นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับใด (จากที่ทดสอบค่าที) วัตถุประสงค์ มี 3 ข้อ ปรับแก้ให้ผลการวิจัยครบทุกข้อ หรือปรับโดยการนำมาเฉพาะวัตถุประสงค์ที่มีผลการวิจัย
2. Abstract	✓		แปลเพิ่มในส่วนที่ให้ปรับแก้ในบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓		หน้าที่ 2 -ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ควรเพิ่มปีการศึกษา 2561 เพราะผลคะแนนประกาศแล้ว - “มีการวิจัยที่พบว่า พบว่า” ปรับแก้ ตัดคำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		ถ้าทดสอบด้วยค่าที ควรเพิ่ม นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับใด
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		กลุ่มคือ SU และ PU SM และNU ควรระบุว่าเป็นอะไร มาจากคำย่อว่าอะไร ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) แก้โดยการแก้ไข จุด เพราะบางส่วนใช้ SD
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		
10. ข้อเสนอแนะ	✓		ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ 1) การใช้ ตัดคำว่า การ ออก เนื่องจากข้ออื่นเป็นกริยา
11. เอกสารอ้างอิง	✓		-ใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง กรุงเทพมหานคร: ระหว่าง กรุงเทพฯ: - 8(18), 40(3), แก้เป็นตัวบาง (Wesbrook & Marek, 1991) แต่เอกสารอ้างอิง คือ Westbrook, S. L., & Marek, E. A. ตรวจสอบให้ถูกต้อง --หน้า: (โคลอน) ต้องติดตัวหน้า ด้านหลัง : (โคลอน) ให้เว้น 1 เคาะ เช่น xx: xx โปรดแก้ทุกจุด

12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์