

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562
วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562
ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การศึกษาศักยภาพอาคารเพื่อพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพชีวิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		- ปรับปรุงวิธีการเขียนบทคัดย่อทั้งไทยและอังกฤษ ให้ผู้อ่านทั่วไปสามารถอ่านเข้าใจได้มากกว่าเดิม - คำย่อ เมื่อปรากฏเป็นครั้งแรกในบทความ จะต้องมีการคำเต็มประกอบด้วย
2. Abstract		✓	
3. บทนำ	✓		- การกล่าวอ้างถึงมาตรฐาน Green Building ตามเกณฑ์ประเมินของ LEED ควรอธิบายเกณฑ์การประเมินให้เข้าใจให้มากขึ้น เช่น ประเภทของเกณฑ์ที่นำมาใช้ เช่น BD+C, O+M, Homes, School, Health care, CS และงานวิจัยนี้ อ้างอิงประเภทใด? หมวดของการประเมินเป็นอย่างไร? - ควรมีการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหาด้วย โดยเฉพาะข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญของงาน - บทนำที่ดี ควรแสดงถึงเนื้อหาที่เป็นการสร้างความเข้าใจของผู้อ่านต่อสิ่งที่กำลังสนใจ มีการชี้ให้เห็นถึงประเด็นโจทย์ปัญหาที่กำลังศึกษา และบอกความสำคัญหรือเหตุผลของการแก้ปัญหา โจทย์วิจัย ตลอดจนการนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโจทย์วิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓	- วัตถุประสงค์กว้างเกินไปและเป็นนามธรรม ประเมินผลลัพธ์ได้ยาก เช่น เพิ่มคุณภาพชีวิตในด้านใด ประเมินอย่างไร อะไรคือตัวชี้วัดที่บ่งชี้ว่าคุณภาพชีวิตดีขึ้นแล้ว (เมื่องานวิจัยนี้เสร็จสิ้น)? - ผู้วิจัยอ้างถึง LEED และ Well Standard แต่วัตถุประสงค์ระบุเฉพาะ Well Standard?
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		
7. ผลการวิจัย	✓		- ภาพที่นำมาใช้ในบทความ ควรมีการอ้างอิงแหล่งที่มาด้วย - การศึกษาวิจัยของงานนี้ เป็นเพียงการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และประเมินมาตรฐานอาคาร ซึ่งไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ คือ ไม่พบว่า ผลลัพธ์ของงานวิจัยนี้ จะทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น พบเพียงข้อมูลของการประเมินและผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ประเมิน
8. สรุปผลการวิจัย	✓		- วิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องหรือไม่?
9. อภิปรายผล			
10. ข้อเสนอแนะ	✓		
11. เอกสารอ้างอิง	✓		
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		

13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)			
-------------------------------------	--	--	--

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์