

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3” ประจำปี 2562

วันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

1. ชื่อบทความ : การศึกษาศักยภาพศิลปะเพื่อเสริมสร้างจิตวิญญาณในตนเองของนักศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน/แก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓		① เนื้อหาไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
2. Abstract	✓		วัตถุประสงค์วิจัย ขาด มีส่วนจากทฤษฎีของ Maslow และ Erikson
3. บทนำ	✓		② การเชื่อมโยงระหว่าง ทฤษฎี ทฤษฎีการศึกษาศิลปะ ③ ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะข้ออื่นในตนเองทั้ง 3 ประเด็น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓		④ ขาดคำอธิบายอย่างถูกต้อง ไม่ตรงกับภาษาไทย
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓		⑤ กรอบคิด IOC ไม่ชัดเจนพอ
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓		⑥ ผลการของการศึกษา ไม่มีการวิเคราะห์ผลการวิจัย ไม่มีการเสนอแนะ ในส่วนท้ายของบทวิทยานิพนธ์ จะให้ผลการศึกษาอย่างชัดเจน
7. ผลการวิจัย	✓		
8. สรุปผลการวิจัย	✓		
9. อภิปรายผล	✓		⑦ ไม่มีการอภิปรายผลที่ชัดเจน ซึ่งต้องคำนึงถึงข้อดี ข้อเสีย ผลการวิจัย ตามลักษณะของทฤษฎีและตามระดับของงานวิจัยด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓		⑧ ข้อเสนอแนะการเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบ
11. เอกสารอ้างอิง	✓		⑨ รายการอ้างอิงไม่ตรงกับเอกสารอ้างอิง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์โดยไม่ต้องแก้ไข
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์