

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ ๕” ประจำปี ๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (ผ่านระบบออนไลน์)

๑. ชื่อบทความ : รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ ของนักศึกษาวิชาชีพครู

๒. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
๑. บทคัดย่อภาษาไทย				บทคัดย่อเพิ่มเติมผลการวิจัยให้ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
๒. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ				บทคัดย่อเพิ่มเติมผลการวิจัยให้ครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
๓. บทนำ				
๔. วัตถุประสงค์การวิจัย				
๕. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				สมมติฐานการวิจัยควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
๖. วิธีดำเนินการวิจัย				วิธีดำเนินการวิจัยควรแยกเป็นขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยให้ชัดเจนและเป็นขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
๗. ผลการวิจัย				
๘. สรุปผลการวิจัย				
๙. อภิปรายผล				เพิ่มเติมอภิปรายผลการวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
๑๐. ข้อเสนอแนะ				
๑๑. เอกสารอ้างอิง				เอกสารอ้างอิงควรเพิ่มเติมให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น
๑๒. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ ๑) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ ๒) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ ๓) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาวิชาชีพครู

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	/			
3. บทนำ		/		ขาดการอ้างอิง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล		/		เพิ่มเติมความคิดเห็นที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎี และสาเหตุที่เป็นเช่นนั้นตามแนวคิดของผู้วิจัยจะทำให้งานมีวิจัยมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์