

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้โปรแกรมแบบตอบสนองต่อผู้ชมในการเรียนของนิสิต หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาวิทาลัยรัตน บัณฑิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตัดเกริ่นนำชื่อวิจัยออก - เรียงลำดับเนื้อหาใหม่ 1. วัตถุประสงค์ 2. กลุ่มตัวอย่าง 3. เครื่องมือ 4. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล 5. ผลการวิจัย - ทำไมผลการวิจัยกล่าวถึงเฉพาะนิสิตหญิง ในเมื่อไม่ได้จำแนกตามเพศ - บรรทัดรองสุดท้าย ตัด ต่อการใช้ต่อ (ตรวจสอบข้อความ)
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ขาดบริบทของหลักสูตรศึกษาศาสตร ว่าจัดการเรียนการสอนอย่างไร ทำไมต้องนำโปรแกรมการตอบสนองมาใช้ - ขาดการกล่าวถึงพฤติกรรมการเรียนรู้ เพราะมีการศึกษาในวัตถุประสงค์ข้อ 2
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- ข้อ5 ตัด ใช้ ออก 1 คำ
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- แยกการเขียนประชากรและกลุ่มตัวอย่างให้ชัดเจน ไม่ใช่เขียนประชากรรวมกับกลุ่มตัวอย่าง - ระบุนำนวนผู้เชี่ยวชาญมีกี่คน - ระบุนำ IOC - การเก็บรวบรวมข้อมูล อธิบายถึงขั้นตอนการนำแบบสอบถามไปเก็บ ไม่ใช่การกล่าวถึงการ review เอกสาร
7. ผลการวิจัย		✓		- ควรนำเสนอเป็นตาราง - ผลที่ตอบถามสมมติฐานเขียนรวมไปในการอ่านค่าได้ตาราง แบบกระชับ
8. สรุปผลการวิจัย		✓		- ปรับสรุปสั้น ๆ ตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล		✓		- ควรอภิปรายตามวัตถุประสงค์ - ขาดการอ้างอิงว่าผลวิจัยสอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยใดบ้าง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เอาคนไทยขึ้นก่อน - เชีคปี พ.ศ. หรือ ค.ศ.ต้องเขียนหลังชื่อผู้แต่ง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้โปรแกรมแบบตอบสนองต่อผู้ชมในการเรียนของนิสิต หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัย
 รัตนบัณฑิต

บททวนและปรับปรุงชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ปรับปรุงการร้อยเรียง เช่น การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัจจัย.... โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ (1)..... และ (2)..... (วัตถุประสงค์อาจปรับใหม่) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่มีลักษณะ..... มีความตรงเชิงเนื้อหา ความเชื่อมั่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้..... ผลการวิจัยพบว่า.....
2. Abstract		✓		1. ปรับปรุงให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับปรุงใหม่ 2. เพิ่มเติมสัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยที่หายไปในช่วงเล็บ 3. แก่คำสำคัญทั้งหมดเป็นภาษาอังกฤษ
3. บทนำ		✓		ควรเพิ่มเติมการกล่าวถึงแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษาวิจัย เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องศึกษาวิจัย นอกจากนี้ต้องมีการกล่าวถึงภูมิหลังที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย สภาพปัญหา ความจำเป็นและความสำคัญในบทนำ ตลอดจนปัญหาการวิจัยให้ชัดเจน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		การวิจัยนี้ ผู้วิจัยต้องการเปรียบเทียบผลการใช้..... จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนิสิต และต้องการเปรียบเทียบผลการใช้..... จำแนกตามปัจจัยพฤติกรรมการเรียนรู้ของนิสิต.... ใช่หรือไม่ เพราะที่กำหนดวัตถุประสงค์ฯ ในบทความนี้เสมือนต้องการหาปัจจัยที่มีผลต่อ... ซึ่งน่าจะใช้สถิติการถดถอย แต่จากการวิเคราะห์ข้อมูลต้องการเปรียบเทียบโดยใช้ t-test, One way ANOVA เป็นต้น
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรจัดกลุ่มที่เกี่ยวข้องกันไว้ด้วยกันเพื่อการเสนอผลการวิจัยได้สะดวก
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		1. การกำหนดประชากร... ข้อ 2 ขนาดประชากร (ตรวจสอบภาษาอังกฤษ) ที่สำคัญควรปรับการร้อยเรียงภาษา เนื่องจากการมีเสนอรายละเอียดของวิธีการสุ่มซ้ำซ้อน และให้ระบุว่าได้จำนวนนักศึกษาที่คน (ตัวเลขที่เก็บข้อมูลจริง 220) 2. การใช้คำทางสถิติ เช่น ควรใช้ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน ตรวจสอบการพิมพ์ สะกดคำที่ผิด เช่น คำว่าผู้เชี่ยวชาญ ความเชื่อมั่น
7. ผลการวิจัย		✓		1. ควรปรับการเสนอผลการวิจัยที่เป็นตัวเลขในรูปแบบตาราง และอธิบายใต้ตารางจะผู้อ่านมีความเข้าใจที่ผู้วิจัยถ่ายทอดและชัดเจนตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย 2. ตามที่ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยเป็นตอน เช่น ตอนที่ 1 - 3 ควรมีการ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
				ปรับวิธีการนำเสนอ โดยนำข้อมูลตัวเลขเสนอในรูปแบบตาราง (ตามที่แนะนำในข้อ 1) 3. ผลการวิจัยตอนที่ 4 ควรเสนอผลการวิเคราะห์ที่กระทำโดยใช้สถิติอ้างอิง ว่ามีตัวเลขอะไร ระดับนัยสำคัญเป็นอย่างไรตามสมมติฐานการวิจัย (อาจจัดกลุ่มสมมติฐานการวิจัยที่อยู่ในกลุ่มปัจจัยเดียวกันก็จะดี) และนำรายละเอียดที่เสนอเป็นพรรณนาความมาปรับให้ตรงประเด็นเพื่อใช้ในการอธิบายได้ตารางต่อไป
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับการสรุปผลเป็นข้อ ๆ ให้ตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ผู้วิจัยต้องการทราบคำตอบ ให้เสนอประเด็นหลัก/สำคัญ
9. อภิปรายผล			✓	ให้ปรับการอภิปรายผล โดยเสนอองค์ความรู้หรือข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยและนำแนวคิดทฤษฎี ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาสนับสนุนหรือมีความแตกต่างให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ให้จัดเรียงรายการอ้างอิงภาษาไทยก่อนภาษาอังกฤษ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ควรเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และประโยชน์ของการนำผลวิจัยไปใช้หรือประยุกต์ใช้ เช่น ในส่วนของอภิปราย และหรือส่วนของข้อเสนอแนะ
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์