

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : .การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำสำหรับห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมภาครัฐและเอกชน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ภาพรวมการกั้นหน้า แต่ละหัวข้อจะไม่ตรงกัน อยากให้ลองเช็คและปรับให้ตรงกันทั้งหมด
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ควรเพิ่มงานวิจัยที่นำมาอภิปรายผลให้มากกว่านี้ และบรรทัดที่ 7 ที่นำมาอ้างอิงควรใส่ปีที่อ้างอิงด้วย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรเขียนข้อเสนอแนะ ในลักษณะที่เป็นข้อจำกัดของงานวิจัยหรือแนะนำว่าควรเพิ่มเติมอะไร
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงให้ถูกต้อง ระวางการกั้นหน้าให้ตรงกันด้วย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับรายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำสำหรับห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านสิ่งแวดล้อมภาครัฐและเอกชน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรตัดคำว่า (อยู่ในช่วงดำเนินการ) ออก
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ในการเขียนอภิปราย เช่น สอดคล้องกับงานวิจัยของพิมล พร้อมมูล, ภวิ สาณัชช์ ศรีศิริวงศ์ และชาญชัย จงเจริญสุข ควรระบุปี พ.ศ. ด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์