

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนิสิต ระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	/			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย		/		เมื่อทดสอบด้วย f-test มีความแตกต่างกัน ควรนำเสนอผลการทดสอบรายคู่ด้วยเพื่อจะได้เห็นผลที่ชัดเจนว่าคู่ไหนแตกต่างกันบ้าง (พฤติกรรมการเรียนด้านทัศนคติ (จำแนกตามสาขาวิชา)
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			นำผลที่แตกต่างกันมาอภิปรายจะดียิ่ง
10. ข้อเสนอแนะ	/			
11. เอกสารอ้างอิง	/			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- / 1) บทความผ่านเกณฑ์ **หมายเหตุมีแก้ไขเล็กน้อย**
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนิสิต ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรปรับวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เป็นแบบนี้ก็พอ (ส่วนรายละเอียดนำไปรายงานในหัวข้อเครื่องมือ) 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนิสิต ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบระบบการอ้างอิงให้เป็นระบบเดียวกัน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		✓		ควรปรับวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เป็นแบบนี้ก็พอ (ส่วนรายละเอียดนำไปรายงานในหัวข้อเครื่องมือ) 1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนิสิต ระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ควรแยกเป็นข้อๆ ตามตัวแปรที่เรากำหนดไว้ เพื่อเตรียมนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล ได้ครบถ้วนทุกประเด็น
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เครื่องมือ ควรนำ 10 ด้านมานำเสนอ พร้อมทั้งบอกจำนวนข้อของแต่ละด้านด้วยว่าได้ข้อคำถามด้านละกี่ข้อ รวมแล้วกี่ข้อ นำไปหาคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (ไม่มีรายงาน) ได้คุณภาพกี่ข้อ จากนั้นค่อยรายงานคุณภาพจากการนำไป Tryout
7. ผลการวิจัย		✓		ควรนำเสนอผลการวิจัย ในวัตถุประสงค์ที่ 2 การเปรียบเทียบตามตัวแปรต่างๆ ควรนำเสนอตารางให้ครบถ้วนด้วย
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรสรุปผลการวิจัย ในวัตถุประสงค์ที่ 2 การเปรียบเทียบตามตัวแปรต่างๆ ให้ครบถ้วนด้วย
9. อภิปรายผล		✓		ควรแยกอภิปราย ในวัตถุประสงค์ที่ 2 การเปรียบเทียบตามตัวแปรต่างๆ ให้ครบถ้วนด้วย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		-ข้อเสนอแนะควรนำเสนอ 2 ส่วน 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบ และอ้างอิงให้ครบทุกคน ส่วนบุคคลใดที่ไม่ได้อ้างอิงในเนื้อหา ก็ไม่ต้องนำมาเขียนในหัวข้อนี้
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์