

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูสอนสายอาชีวศึกษา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		กลุ่มตัวอย่างไม่สอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานวิจัยในส่วนของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูด้วยรูปแบบเอ็มไอพี จำนวน 52 คน จะต้องมีการเขียนกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อหรือไม่อย่างไร (มีทั้งครูและนักเรียน)
2. Abstract		✓		แก้ไขตามภาษาไทย
3. บทนำ		✓		ควรมีการระบุปัญหาที่ชัดเจนในการทำวิจัยควรมีการเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสปป.ลาว และควรมีการระบุให้ชัดเจนถึงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิภาคการนิเทศแบบคลินิกตามรูปแบบของเบลลอนและฮัฟแมนว่ามีความสำคัญอย่างไรถึงต้องใช้รูปแบบนี้ในการทำวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				ไม่มี
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อ
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรมีการแยกเป็นประเด็นหรือหัวข้อที่ชัดเจน ในการสรุปและอภิปรายผล เช่น ในด้านผลการสอน ด้านความพึงพอใจ เป็นอย่างไร
9. อภิปรายผล		✓		
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูเป็นอย่างไรเพื่อให้มีศักยภาพการสอนที่เพิ่มมากขึ้น หรือควรมีปัจจัยใดเพิ่มเติมเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูสอนสายอาชีพศึกษาสาขาสาธารณสุขประจำปไตยประชาชนลาวโดยใช้วัฏภาคการ
นิเทศแบบคลินิกตามรูปแบบของโบลลอนและฮัฟฟ์แมน

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	/			
2. Abstract	/			
3. บทนำ	/			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	/			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย	/			
7. ผลการวิจัย	/			
8. สรุปผลการวิจัย	/			
9. อภิปรายผล	/			
10. ข้อเสนอแนะ		/		ควรปรับภาษาการเขียนให้น่าสนใจไม่ควรสั้นมากเกินไป
11. เอกสารอ้างอิง	/			ทบทวนให้ครบตามเนื้อหาถ้าไม่มีควรตัดออก
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	/			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	/			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์