

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ :** การใช้สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 (จังหวัดพิษณุโลก)

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรจำแนกวัตถุประสงค์เป็นข้อๆ ให้ชัดเจน - ควรเขียนผลการวิจัยให้ตอบตามวัตถุประสงค์
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามการแก้ไขบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		ความสำคัญของการใช้ภาษาจีน ควรมีข้อมูลจากงานวิจัยรองรับเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือมากขึ้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ผู้วิจัยใช้ประชากร ดังนั้น ข้อ 1 ควรตัด “และกลุ่มตัวอย่าง” ออก - หากเป็น “ประชากร” ผู้วิจัยต้องพิจารณาทบทวนว่าการใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ถูกต้องหรือไม่
7. ผลการวิจัย		✓		- ค่าเฉลี่ยที่ใช้กับประชากร ใช้ $\bar{X}$ ได้หรือไม่?
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ปรับตามผลการวิจัย
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		เขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักการเขียน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และต้องแก้ไขให้ถูกต้องจึงจะให้นำเสนอได้
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การใช้สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 39 (จังหวัดพิษณุโลก)

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ควรเขียนให้ชัดเจนแยกเป็นข้อ จะให้อ่านง่าย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		การเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร ต้องใช้สัญลักษณ์อื่น ใช้สัญลักษณ์ $\bar{X}$, SD. ไม่ได้
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			การเขียนอ้างอิง ควรใส่พ.ศ.ด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์