

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint เบื้องต้น โดยใช้ภาพอินโฟกราฟิกสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองนทรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- การใช้คำที่เป็นตัวแปรสำคัญในการวิจัย ควรปรับให้ตรงกัน โดยเฉพาะ สื่อที่สร้างขึ้น - จุดประสงค์ของการวิจัยไม่ตรงกับในเนื้อความ
2. Abstract		✓		ควรปรับรูปแบบประโยคให้ถูกต้อง และสื่อความหมายได้ตรงกับบทคัดย่อ รวมทั้งควรใช้คำศัพท์เฉพาะ เช่น instruction plan ควรใช้คำว่า lesson plan
3. บทนำ	✓			-
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		ข้อ 1 ไม่น่าจะใช้สมมติฐาน เพราะสมมติฐานจะต้องนำไปทดสอบทาง สถิติได้
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรระบุค่าคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ - การหาค่าคุณภาพของแบบทดสอบ ควรใช้จำนวนนักเรียน 30 คนขึ้นไป และต้องไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะทดลอง และควรระบุค่าคุณภาพต่าง ๆ ที่ คำนวณได้ - จำนวนกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนน้อยเกินไป อาจจะไม่เป็นตามข้อตกลงใน การใช้สถิติทดสอบ t-test
7. ผลการวิจัย		✓		ควรเสนอผลการวิจัยตามลำดับของวัตถุประสงค์ ข้อ 1 คือ เพื่อพัฒนา และหาประสิทธิภาพ ต้องระบุผลการพัฒนา.....ด้วย เพราะผลการพัฒนา คือ ผลการสร้างว่าสร้างแล้วได้อะไร มีองค์ประกอบอะไร
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ควรสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อ 1 คือ สรุปผลการพัฒนา
9. อภิปรายผล		✓		ควรอภิปรายถึงการพัฒนาสื่อด้วย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			อินโฟกราฟิกแบบเคลื่อนไหว ไม่ใช่วิดีโอ
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ไม่มีการอ้างอิงกรมวิชาการในเนื้อความ แต่มีปรากฏในเอกสารอ้างอิงท้าย บทความ
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint เบื้องต้น โดยใช้ภาพอินโฟกราฟิกสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองนนทรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- สัญลักษณ์ E ₁ /E ₂ (ตัวเลขต้องห้อย) แก้ไขทุกจุด
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- ตัด (ถ้ามี) ออก
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ภาคเรียนที่ ปีการศึกษาที่ - ข้อ 1.6 เพิ่มค่าเฉลี่ย และ S.D. ของแผนการจัดการเรียนรู้ - ข้อ 2.3 ระบุชื่อเรื่องย่อยทั้ง 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่องอะไรบ้าง - ข้อ 2.5 มีค่าคุณภาพเท่าไร เป็น IOC หรือ ค่าเฉลี่ย - ข้อ 3.3 ระบุค่า IOC - แบบทดสอบมีค่า p ค่า r ค่า KR-20 เท่าไร
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ควรเสนอแนวคิดของผู้วิจัยต่อข้อค้นพบ และการอ้างอิง ข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างอิงงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้โปรแกรม PowerPoint เบื้องต้น โดยใช้ภาพอินโฟกราฟิกสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองนทรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- สัญลักษณ์ E_1/E_2 (ตัวเลขต้องห้อย) แก้ไขทุกจุด
2. Abstract		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			- ตัด (ถ้ามี) ออก
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- เพิ่มกลุ่มเป้าหมาย ภาคเรียนที่ ปีการศึกษาที่ - ข้อ 1.6 เพิ่มค่าเฉลี่ย และ S.D. ของแผนการจัดการเรียนรู้ - ข้อ 2.3 ระบุชื่อเรื่องย่อยทั้ง 5 เรื่อง ได้แก่ เรื่องอะไรบ้าง - ข้อ 2.5 มีค่าคุณภาพเท่าไร เป็น IOC หรือ ค่าเฉลี่ย - ข้อ 3.3 ระบุค่า IOC - แบบทดสอบมีค่า p ค่า r ค่า KR-20 เท่าไร
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ควรเสนอแนวคิดของผู้วิจัยต่อข้อค้นพบ และการอ้างอิง ข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์