

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเครือข่ายท่าแพะ 1 อำเภอท่าแพะ จังหวัดชุมพรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เพิ่มคำว่า เพื่อ หลังวัตถุประสงค์ เพิ่มคำว่า และ หน้าข้อ 5 ใช้คำว่าเพื่อพิจารณารายด้าน แทน รายข้อ เพิ่มคำสำคัญ เช่น ข้าราชการครู สำนักงานงาน.... เป็นต้น
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ			✓	ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ ให้ตรวจสอบความถูกต้อง และควรเสนอให้สอดคล้องกับรายละเอียดที่ปรากฏในเนื้อหา แก้ไขคำ/ข้อความที่แปลตามบทคัดย่อภาษาไทยให้ถูกต้อง เช่น ชื่อสถานศึกษาให้ใช้ทับศัพท์ กลุ่มตัวอย่างเป็นครู ไม่ใช่ นักเรียน การเว้นวรรค การใช้จุด เป็นต้น ให้ตรวจสอบแก้ไขภาษาอังกฤษใหม่ทั้งหมด
3. บทนำ		✓		รายการอ้างอิงที่เสนอไม่ตรงกับส่วนท้ายในเอกสารอ้างอิง เช่น ปี พ.ศ. บางรายการไม่ปรากฏในเอกสารอ้างอิง ย่อหน้าที่สอง ปรับการร้อยเรียงคำว่า ยังให้ความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการ (มีการกล่าวถึงครั้งที่ 2) ให้เป็นคำอื่น และให้เพิ่มรายการอ้างอิงย่อหน้าที่ 3 ส่วนท้าย ๆ ตรงที่ผู้วิจัยสนใจที่.... เรื่อง ปัญหาและแนวทาง... ให้บททวนว่าจะศึกษาเรื่องนี้หรือไม่ ควรปรับให้สอดคล้องกับการศึกษาและวิจัยนี้ เป็นต้น
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เกริ่นนำ... ทำไม่ถึงเป็นภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร.... ให้ระบุแหล่งอ้างอิงของประชากร เครื่องมือในการวิจัย ไม่พบในเอกสารอ้างอิง Likert, 1997 รายละเอียดไม่สอดคล้องกัน เช่น ด้านการวางแผนงานวิชาการ หรือด้านงานวิชาการ ตรวจสอบให้ถูกต้อง นอกจากนี้ไม่จำเป็นต้องกล่าวซ้ำของ 5 ด้านนี้ในทุกส่วน ให้ปรับปรุงใหม่ ไม่พบผลการหาคุณภาพ เช่น IOC ว่าได้เท่าไร เพิ่มคำว่า เท่ากับ .80 ข้อ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล เพิ่มคำว่า ความถี่ ร้อยละ ข้อ 5 ตำแหน่ง เป็น ประสพการณ์ (ตามผลการวิจัย) บุญชม.... ไม่พบในรายการอ้างอิง
7. ผลการวิจัย		✓		ให้เสนอร้อยละเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ประสพการณ์ทำงาน แก้ไข เป็น ไม่เกิน 5 ปี มากกว่า 10 ปี และแก้ไขคำร้อยละ รวมถึงการอธิบายใต้ตารางให้ถูกต้อง ตารางที่ 2 เขต 1 ภาพรวมและรายด้าน

				ผลตารางที่ 2 ควรเรียงลำดับ 1 ถึง 5 (จัดระบบการเสนอ) คำอธิบายตารางที่ 2 ใช้คำว่า เขต 1 ภาพรวม... แทน โดยรวมทั้ง 5 ด้าน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ใช้คำว่า รายด้าน หรือระบุเป็นด้านนั้น ๆ จะเหมาะสมกว่า ตรวจการสะกดคำ โดยเฉพาะ ฏ หรือ ฎ ค่าเฉลี่ย $\mu=4.37$ ไม่พบในตารางที่ 2
9. อภิปรายผล		✓		ปรับการร้อยเรียง แก้ไขคำ เช่น โดยรวมทั้ง 5 ด้าน เป็น โดยภาพรวม ระดับมาก หรือ มากที่สุด ตรวจสอบให้ถูกต้อง ตรวจรายการอ้างอิง ให้สอดคล้องหรือเพิ่มเติมในเอกสารอ้างอิงให้ ครบถ้วน ตรวจแก้ไขคำที่สะกดผิด เช่น คำว่า ที่ ให้เป็น ที่
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการผลการวิจัยไปใช้ ควรเสนอเรียงลำดับที่มีค่าเฉลี่ยมาก ที่สุดไปยังน้อยที่สุด เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ปรับขนาดอักษร และเพิ่มเติมให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเครือข่ายท่าแพะ 1 อำเภอท่าแพะ จังหวัดชุมพรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ควรปรับให้สอดคล้องกับภาษาไทย โดยตรงประชากรเป็นครู แต่ในภาษาอังกฤษเขียนเป็นนักเรียน
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ควรตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ตรงกับเนื้อหา บางรายการไม่มีในเนื้อหา
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเครือข่ายท่าแซะ 1 อำเภوتاแซะ จังหวัด ชุมพรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผมเครือข่ายท่าแซะ 1 อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพรเขต 1 ใน 5 ด้าน ประกอบไปด้วย 5 ด้าน 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตร 3) ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 4) ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 5) ด้านนิเทศการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านร้านตัดผม เครือข่ายท่าแซะ 1 อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม เครือข่ายท่าแซะ 1 อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านงานวิชาการมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ส่วนด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ

ACADEMIC ADMINISTRATINI ON BANRANTADPHOM SCHOOL THE SAE
NETWORK 1,THA SAE DISTRICT CHUMPHON PROVINCEAFFILIATED WITH
CHUMPHON ELEMENTARY EDUCATION AREA OFFICE DISTRICT 1

ABSTRACT

This research aims to study the administration of the school of Banrantadphom Tha Sae Network. 1 Tha Sae District, Chumphon Province 1 of 5 aspects, consisting of 5 aspects: 1) academic work, 2) curriculum development, 3) media and technology development, 4) community promotion to be academically strong, 5) Educational Affairs. The population used in the research was civil servants, teachers, schools, barber houses. Tha Sae 1 Network, Tha Sae District, Chumphon Province, under Chumphon Primary Education Area Office District 1 for the academic year 2022, 30 students. The research instrument is a five-level evaluation questionnaire, the statistics used to analyze the data, namely percentage, average, and standard deviation.

The results of the research showed that the academic administration of Ban Barber School Tha Sae 1 network, Tha Sae District, Chumphon Province, under Chumphon Primary Education Area Office District 1 as a whole, is at the highest level. When considering the items, it was found that academic work had the highest average score, followed by curriculum development. Promoting communities to be academically strong. It has the lowest average.

Keywords: Academic administration

บทนำ

การบริหารงานวิชาการให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในงานวิชาการ ทราบ ขอบข่ายและปฏิบัติการกิจการบริหารงานวิชาการ กระจายอำนาจ ในการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติงาน ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยมุ่งประโยชน์ให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสามารถปรับตัว ในสังคม มีคุณธรรม ขยันหมั่นเพียร มีความรู้ ทักษะตามศักยภาพ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตย (สำนักงานการศึกษา, 2550:26) การบริหารงานวิชาการจึงเป็นตัวกำหนด ในการจัดการของโรงเรียนทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ มาตรฐานและคุณภาพของการบริหาร สถานศึกษาจะดีหรือไม่นั้น จะพิจารณาได้จากผลงานด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547: 163) ในทำนองเดียวกัน ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2564: 15) ได้กล่าวว่า งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใดก็ตาม มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ

โรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการ ดังเห็นได้จากกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับและทุกประเภท กลยุทธ์ที่ 2 การขยายโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ซึ่งมีจุดเน้นการดำเนินงาน สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของรัฐบาล(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 2558 : 1-4) นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ยังให้ความสำคัญต่อ การบริหารงานวิชาการ ดังเห็นได้จากสถานศึกษาต้องมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่อยู่ในระดับ มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา และมีสถานศึกษาในสังกัดเป็นหน่วยปฏิบัติการ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ภารกิจสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สำเร็จตามเป้าหมาย จากกลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัด ชุมพร

กลยุทธ์และจุดเน้นของโรงเรียนขยายโอกาส จังหวัดชุมพรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ที่มุ่งเน้นการพัฒนางานวิชาการนั้น ก็ยังพบว่ามีปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ เช่น ด้านการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พบว่าหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมีโครงสร้างเวลาเรียนที่อาจไม่เอื้อต่อการส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จะสามารถแข่งขันได้อย่างหลากหลายทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น โครงสร้าง เวลาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในวิชาหลัก ทั้ง 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์ จึงไม่สามารถค้นพบความถนัดและความสามารถของผู้เรียน รวมถึง ขาดการส่งเสริมพัฒนาที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของปัญหาด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ พบว่าเกณฑ์คุณภาพของแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เป็นเกณฑ์การประเมินที่ค่อนข้างสูงทำให้โรงเรียน ที่มีงบประมาณน้อย ยากที่จะทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, 2557:54) นอกจากนี้ยังพบว่าผู้บริหารและครูโรงเรียน จังหวัดชุมพร บางคน ไม่ให้ความสำคัญกับการประเมินสมรรถนะและพัฒนาตนเอง ด้วยการทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ตามสมรรถนะที่บ่งพ้องรวมถึงปัญหาการขาดครูซึ่งมีทั้งขาดจำนวน ขาดครูผู้สอน ที่ตรงวุฒิการศึกษา และขาดครูผู้สอนที่ตรงสาขาวิชา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, 2560:54) ทำให้โรงเรียน ขาดแคลนครูจำนวนครูไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ซึ่งอาจจะส่งผลทั้งคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนต่อไปด้านคุณภาพผู้เรียน โดยติดตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ของนักเรียนปี พ.ศ. 2557-พ.ศ. 2560 ในภาพรวม เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ระดับคุณภาพของจำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าเท่ากับขีดจำกัดล่าง ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีผลคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ และควรเพิ่มคะแนนสอบ ให้มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานดังกล่าวสอดคล้องกับรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่พบว่า นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตลอดจนทักษะการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนจากดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนา การบริหารงานวิชาการ เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ทำให้ทราบถึงปัญหาและ แนวทางการพัฒนาการ

บริหารงานวิชาการรวมถึงการยอมรับการยืนยันความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้บริหารใช้บริหาร งานวิชาการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วิธีดำเนินการวิจัย

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 30 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ใช้กรอบแนวคิดการบริหารงานวิชาการ ของลิเคอร์ท (Likert, 1997) ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง มีลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 ประกอบด้วย ด้านการวางแผนงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีการบริหารงานวิชาการในระดับมากที่สุด |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีการบริหารงานวิชาการในระดับมาก |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีการบริหารงานวิชาการในระดับน้อย |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีการบริหารงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด |

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดของควมการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดกรอบแนวคิดการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

3. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 4) ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 5) ด้านการนิเทศการศึกษา แล้วนำฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

- นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแต่ละข้อคำถาม เพื่อนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence)
- ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญให้เป็นฉบับสมบูรณ์
- นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับครูโรงเรียนชลธิษฐานราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) .80
- นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นแล้ว ไปเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนโรงเรียนบ้านรัตนตมม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 30 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ไปขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรัตนตมม เพื่อแจกแบบสอบถามให้แก่ ครูโรงเรียนบ้านรัตนตมม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำนวน 30 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
- ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากนั้นใช้การอธิบายเชิงพรรณนาแบบความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนบ้านรัตนตมม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ครั้งนี้ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

- วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง โดยใช้การแจกแจงความถี่ และร้อยละ
- วิเคราะห์ระดับศึกษาบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านวิชาการของโรงเรียนบ้านรัตนตมม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1 ใน 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3) ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 4) ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 5) ด้านการนิเทศการศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2546:103)

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง	มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง	มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง	มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง	มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง	มีการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลกับข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านรัตนตมม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยได้จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลจากประชากร จำนวน 30 คน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และตำแหน่ง ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพส่วนบุคคล		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	6	20
	หญิง	24	80

	รวม	30	100
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	15	50
	สูงกว่าปริญญาตรี	15	50
	รวม	30	100
ประสบการณ์ ทำงาน	ต่ำกว่า 5 ปี	5	17
	6 – 10 ปี	25	83
	10 ปีขึ้นไป		
	รวม	30	100

จากตารางที่ 1 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับการศึกษาปริญญาตรี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17 ทำงาน 6 – 10 ปีขึ้นไป จำนวน 25 คน ร้อยละ 83

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยรวม 5 ด้าน

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1		μ	σ	ระดับ	อันดับ
1	ด้านงานวิชาการ	4.94	0.62	มากที่สุด	1
2	ด้านการพัฒนาหลักสูตร	4.59	0.49	มากที่สุด	2
3	ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	4.55	0.50	มากที่สุด	4
4	ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	4.51	0.53	มากที่สุด	5
5	ด้านการนิเทศการศึกษา	4.55	0.53	มากที่สุด	3
รวม		4.63	0.53	มากที่สุด	

จากตารางที่ 2 พบว่า ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.94$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ($\mu = 4.59$) ด้านการนิเทศการศึกษา ($\mu = 4.55$) และ ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ($\mu = 4.55$) ส่วนด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu = 4.51$)

สรุปผลและอภิปรายผล

สรุปผล

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับ โดยมีรายละเอียดของผลการวิจัยในแต่ละด้าน ด้านงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนวิเคราะห์ระเบียบแนวปฏิบัติและประเมินผลเกี่ยวกับงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาและแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ ส่วนผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมีการวางแผนจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดประเมินผลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียนสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองให้มีความรู้มากขึ้นที่วางไว้ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมีการเน้นสื่อผู้เรียน และผู้สอนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนการนำวิทยากรต่างๆ มาใช้เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารโรงเรียนมีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนมีการศึกษาความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu=4.37$) ด้านการนิเทศการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ในด้านการนิเทศการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีการตรวจสอบผลการนิเทศ พร้อมกับรายงานผล และปรับปรุงแก้ไขมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดทำแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ ส่วนผู้บริหารโรงเรียนมีการใช้น้ำเสียงและการใช้ภาษาสื่อสารและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ถ่ายทอดถึงครูได้ชัดเจน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากจากผลการวิจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพรเขต 1 โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ส่วนด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมให้ครูผู้สอน เป็นบุคคลที่รอบรู้ โรงเรียนบ้านร้านตัดผม เป็นโรงเรียนที่มีขนาดกลาง จำนวนครู บุคลากร จึงมีจำนวนปานกลาง อีกทั้งบุคลากรใน มีการใฝ่ใฝ่เรียนรู้ในงานวิชาการอยู่เสมอ เพราะงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน โรงเรียน ผู้บริหารได้จัดให้ครูจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่ตรงกับความรู้ความสามารถของครู อีกทั้งครูที่ได้รับผิดชอบงานต่าง ๆ ก็มีความสนใจใคร่รู้ที่จะหาข้อมูลเพิ่มเติม ในงานที่ตนเองรับผิดชอบ จากการสอบถามจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในองค์กร ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ส่งเสริมเกิดการสื่อสารเกิดขึ้นในองค์กร หรือการที่ครู หรือบุคลากรไปอบรมเพิ่มเติมความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งที่โรงเรียนส่งครูไปฝึกอบรม ตามหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือตามหน่วยงานที่ทางโรงเรียนเห็นว่า เกี่ยวข้องกับครู หรือบุคลากรในโรงเรียน ทางฝ่ายบริหารก็จะมีการสอบถามจากครู ซึ่งก็ได้รับการตอบรับที่ดี หากหัวข้อที่อบรมนั้นตรงกับเรื่องที่ครูสนใจ หรือแม้กระทั่งการอบรม ที่ครูนั้นสนใจใฝ่หาด้วยตนเอง ผ่านการอบรมออนไลน์ หรืออบรมตามหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากการสนใจของครูที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง ให้เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้และทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งสังเกตได้จากรายงานการฝึกอบรมของครูในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนคือส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ **เซอร์จิโอวานนี (Sergiovanni, 1980 : 267)** ได้กล่าวถึงความหมายของการบริหาร วิชาการว่า หมายถึง การบริหารสถานศึกษาโดยมีการจัดกิจกรรมทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี การบริหารงานวิชาการ เป็นกระบวนการบริหารงานในสถานศึกษา ที่เกี่ยวกับด้านหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การจัดการเรียนการสอน งานด้านวัสดุ สื่อการเรียน การสอน งานวัดผลประเมินผล งานนิเทศ งานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลตามเป้าหมาย ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือกิจการ ทุกอย่างภายในสถานศึกษาที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจ ของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2550 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนกับสถานศึกษาชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญ ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผลรวมทั้งการจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนชุมชน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้หรือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านร้านตัดผม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ด้านงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีการสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน วิชาการ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเสมอ เช่น การเสริมแรงทางบวก อีกทั้ง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ครูได้มีความรอบรู้ที่สร้างสรรค์
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีการพัฒนาวิเคราะห์หลักสูตรที่ทันสมัย ผักผ่อนการตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดแนวความคิดใหม่ ๆ และส่งเสริมให้มีการพัฒนาความคิด ความเชื่อ กระบวนการที่สอดคล้องการพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เพื่อพัฒนาตัวนักเรียนให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความมีความรู้ด้านเทคโนโลยีมากขึ้น มีความคิดที่สร้างสรรค์ ใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเกิดความคิดที่เป็นแนวทางเดียวกันและทันสมัย
4. ด้านการด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดประชุมกับชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันอยู่เสมอ
5. ด้านการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนศึกษาลำดับขั้นตอนในการเข้านิเทศใน ทุกๆครั้ง มีความคิดที่มีขั้นตอน มีการพิจารณาไตร่ตรองเรื่องราวต่าง ๆ ให้มีระเบียบแบบแผน มีการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ เพื่อการทำงานที่เป็นระบบดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรจะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. ควรจะศึกษาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ (2561:9)พุทธศักราช 2561. **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 135 ตอนที่ 11

ก. 2กุมภาพันธ์ 2561, 9

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2564: 15) **การนิเทศการสอนงานวิชาการ** . กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

โรงพิมพ์ : มหาลัญจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

➡ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2554). **การจัดระบบบริหารงานวิชาการสถานศึกษา**

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.