

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ...การมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของเกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็น Young Smart Farmer

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		1. สั้นเกินไป ยังไม่สะท้อนถึงภาพรวมของงานวิจัย 2. การใช้ชื่อเรื่องที่มีภาษาอังกฤษปนไทย และนำภาษาอังกฤษมาเป็นคำสำคัญ ซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักการเขียนบทความวิจัย และการทำงานวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		แก้ไขทำนองเดียวกับบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		รายการอ้างอิงบางรายการ ไม่ตรงกับที่ปรากฏในบทความวิจัย
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565

วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานของเกษตรกรรุ่นใหม่
ที่เป็น Young Smart Farmer

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- เพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างเป็นใคร จำนวนเท่าไร - ตัด ได้รับการตอบกลับจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 291 ราย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		✓		- เพิ่มเติม ความสำคัญของผู้ประกอบการโดยอิงถึงแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ประชากร ระบุปีที่เป็นสถิติในการนำมาใช้ - ระบุค่าคุณภาพ IOC มีค่าเท่าไร
7. ผลการวิจัย		✓		- ตรวจสอบเกณฑ์การประเมินกับเครื่องมือที่เป็น rating scale ผู้วิจัย กำหนด 5 ระดับหรือไม่ / เพราะถ้า 5 ระดับ ต้องมีค่าเฉลี่ย 4.50 ขึ้นไป ถึงจะอยู่ในระดับมากที่สุด
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปราย ควรเพิ่มเติมแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อค้นพบ ก่อนที่จะกล่าวถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์