

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรระบุวิธีการสุ่ม และปรับการเขียนผลการวิจัยให้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกข้อ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตรวจสอบคำสำคัญให้สอดคล้องกับภาษาไทย
3. บทนำ	✓			บทนำสามารถสะท้อนถึงความสำคัญและที่มาของการวิจัยได้รายละเอียดชัดเจน
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรูปแบบการอ้างอิงทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☒ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับความสุขในการทำงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ส่วนท้ายตั้งแต่ จากผลการวิจัยพบว่า ทักษะ..... ควรปรับการร้อยเรียงโดยเสนอเฉพาะการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ตัดข้อความซ้ำซ้อนออก)
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับส่วนท้าย ตั้งแต่ school.....จบจบประโยค ให้ถูกต้อง เช่น การขึ้นต้นประโยค และการร้อยเรียง เป็นต้น
3. บทนำ		✓		ตรวจสอบการเขียนรายการอ้างอิงแทรกในเนื้อหาให้ถูกต้อง
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			-
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			-
6. วิธีดำเนินการวิจัย				ตรวจคำผิด เช่น ความสุข ในบรรทัดแรก ข้อ 4 ให้ปรับปรุงการร้อยเรียงใหม่ ให้ระบุค่า IOC ของแบบสอบถาม นอกจากนี้ ข้อความตั้งแต่... แล้วนำไปใช้สร้างแบบทดสอบ.. 25 ข้อ เกี่ยวข้องอย่างไรหลังจากตรวจ IOC
7. ผลการวิจัย		✓		แนะนำให้เสนอเป็นรายข้อตามวัตถุประสงค์โดยกำหนดเป็นรายข้อ แทน การเสนอเป็นตอน ๆ ผลจากตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ค่า S.D. ภาพรวมให้ตรวจสอบ (เพราะ ค่า S.D. ที่เสนอมามีค่าน้อยกว่ารายข้อ) ควรเพิ่มความหมาย/ข้อตัวแปรที่เสนอในตารางที่ 3
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ให้สรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยไปที่ละข้อ และตามด้วยการอภิปรายผล
9. อภิปรายผล		✓		ตรวจรายการอ้างอิง Heisinger กับ หน้าเอกสารอ้างอิงไม่ตรงกัน ควรสะท้อนผลหลังจากอภิปรายเพื่อให้ได้ว่าการวิจัยนี้สร้างองค์ความรู้ อะไรใหม่ เป็นต้น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ระบุให้ชัดเจนว่าเป็นข้อเสนอแนะใด และให้ระบุเป็นรายข้อ ส่วนข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ใช้ได้แล้ว
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบการเขียนรายการอ้างอิงให้ถูกต้อง
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			ส่วนนี้จะอยู่ในสะท้อนผลหรือขมวดจากการอภิปรายผลต่อไป

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์