

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. **ชื่อบทความ** : ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่แบบพกพาบนกูเกิลแอฟพลีเคชั่น เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับภาษาให้สละสลวย ตรวจสอบไวยากรณ์
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		การศึกษาทั้งประชากรไม่ต้องมีกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบย่อหน้าที่เป็นข้อแนะนำ 3. 4. ดัดทั้ง
7. ผลการวิจัย		✓		มีหัวข้อซ้ำกัน
8. สรุปผลการวิจัย		✓		มีหัวข้อซ้ำกัน 2 ครั้ง
9. อภิปรายผล		✓		มีหัวข้อซ้ำกัน 2 ครั้ง
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะแยกเป็น 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบรายการอ้างอิงให้ตรงที่อ้างอิงในเนื้อหา ขาดหลายรายการ
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ... ผลของการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐานด้วยอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่แบบพกพาบน
กูเกิลแอฟพลีเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย..

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		- ผู้วิจัยควรกล่าวถึงให้กระชับขึ้น และตรงประเด็นว่ามีปัญหาตรงไหนถึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่องนี้ - ผู้วิจัยอ้างถึงผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกหาดสวรรค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 แต่ผู้วิจัยทำวิจัยในปี 2563 ถ้าเป็นไปได้ผู้วิจัยควรนำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 มาประกอบด้วยจะดีมาก
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- หัวข้อประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ควรใส่วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพิ่มว่าใช้วิธีใด - ข้อ 3.5 มีพิมพ์ผิด
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย		✓		เช็คหัวข้อสรุปผลและอภิปรายผลอีกรอบ ว่ามีอยู่เหมือนกัน 2 ตำแหน่ง
9. อภิปรายผล		✓		เช็คหัวข้อสรุปผลและอภิปรายผลอีกรอบ ว่ามีอยู่เหมือนกัน 2 ตำแหน่ง ในหน้า 11 เช็คชื่อหัวข้ออีกรอบ น่าจะเปลี่ยนเป็นอภิปรายผล
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบให้ครบถ้วน
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		ได้รับองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์