

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การวิเคราะห์องค์ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ใช้คำว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			ย่อหน้าที่สาม ควรปรับภาษาที่เสนอว่า ผู้วิจัยก็ยังไม่มั่นใจว่า ในลักษณะ Objectivity และควรปรับภาษาให้เห็นถึงความสำคัญ/ความจำเป็นของการศึกษาวิจัยนี้ (ไม่ใช่มาจากความสนใจ)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			ข้อ 1 เพื่อศึกษาระดับมาตรฐาน.... (เพราะผลเสนอระดับ...)
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	-
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เครื่องมือในการวิจัย ให้เพิ่มเติมลักษณะของเครื่องมือว่าเป็นแบบใด เช่น กี่ตัวเลือก ลักษณะมาตรวัด การให้คะแนน และ Try out กับใคร ได้ผลอย่างไร ตรวจสอบการพิมพ์ การสะกดคำให้ถูกต้อง ให้เพิ่มเติมว่าการกำหนดเกณฑ์ สูง ต่ำ ได้มาอย่างไร ใช้แนวคิดใดในการจัดแบ่ง ใช้คำว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ให้ระบุเกณฑ์การยอมรับค่า KMO และแหล่งอ้างอิง
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		ข้อ 2.3 อ้างถึงรัชนิพร ไชยมิ่ง [13] (ให้ตรวจสอบและเพิ่มในเอกสารอ้างอิง)
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะทั่วไป ควรแบ่งเป็น 2 ข้อ (ให้เห็นการเสนอการนำผลการวิจัยไปใช้) ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ข้อ 2.1 ตัดข้อความ และผู้วิจัยยังไม่มีเชื่อมั่นว่า.... แต่ควรแก้ไขโดยเสนอว่าเป็นข้อจำกัดที่อาจวัด...ของสาขา... ได้ครบถ้วนทุกมิติ ดังนั้น...
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การวิเคราะห์องค์ประกอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			คำสำคัญ ไม่ต้องใส่ , ในบทคัดย่อ
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			
7. ผลการวิจัย	✓			ย้ายหัวตาราง 3 ไปอยู่หน้าถัดไป
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงให้สอดคล้องกับที่กำหนดใน Format
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์