

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เยาว์รู้ ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		เพิ่มผลการวิจัย เช่น ค่าเฉลี่ย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		เพิ่มวิธีดำเนินการวิจัย ในส่วนของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ให้ละเอียดกว่านี้ และ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ		✓		แยกข้อเสนอแนะเป็น 2 ประเด็นคือ 1)ข้อเสนอแนะทั่วไป 2)ข้อเสนอแนะในการวิจัย / การศึกษา ครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ				ไม่พบรายการประเมินนี้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564

วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดเลขข้อของวัตถุประสงค์ และเขียนเชื่อมโยงกัน ควรระบุเครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม (ระบุลักษณะ และคุณภาพพอสังเขป) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ในวิธีดำเนินการวิจัยมีการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ควรเพิ่มเติมให้ครบถ้วน) เพิ่มคำสำคัญ เช่น การศึกษาระดับประถมศึกษา กิจกรรม... พิมพ์ติดกัน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับบทคัดย่อภาษาไทยที่ปรับใหม่แล้ว
3. บทนำ		✓		ให้เพิ่มแนวคิดที่เกี่ยวกับกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ว่าเป็นอย่างไร มีเป้าหมายอะไร ให้ระบุปัญหาวิจัย โดยเน้นการจัดกลุ่มปัญหาพร้อมระบุแหล่งอ้างอิง นอกจากนี้ให้เสนอ Gap ของการวิจัยว่าการศึกษาวิจัยนี้มีความสำคัญและจำเป็นเพื่อให้เกิดผลอะไร เป็นต้น (รายละเอียดย่อหน้าสุดท้ายไม่ควรเสนอวัตถุประสงค์ฯ เพราะมีการเสนอในส่วนหัวข้อวัตถุประสงค์ฯ แล้ว)
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-	-	-	—
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ปรับการร้อยเรียง และตรวจการพิมพ์ สะกดคำ เช่น นำมากำหนด เป็น 3 ขั้นตอน ให้ระบุให้ชัดเจนว่าเป็นการวิจัยและพัฒนาอย่างไร ขั้นตอนใดเป็นวิจัย ขั้นตอนใดเป็นการพัฒนา และใช้กระบวนการนี้กี่รอบ เป็นต้น ภาพที่ 1 ไม่ชัดเจน ปรับขนาดภาพและตัวอักษร ควรปรับชื่อภาพให้กระชับ เปลี่ยน SPSS เป็น ทางสถิติ ใช้คำว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมระบุเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยตามที่อ้างอิงจากบุญชม ศรีสะอาด
7. ผลการวิจัย		✓		ข้อ 1 เพิ่มคำว่า ดังตารางที่ 1 รายละเอียดที่เสนอลำดับ อาจต้องพิจารณาตัวเลขความต่างของทศนิยม และค่า S.D. ประกอบการจัดลำดับ (มีลำดับ 1 จำนวน 2 แห่ง) ข้อ 2 เพิ่มคำว่า ดังภาพที่ 2 นอกจากนี้ให้ปรับปรุงภาพที่ 2 ให้ชัดเจนขนาดตัวอักษรและขนาดภาพ ควรปรับชื่อภาพให้กระชับ

				ข้อ 3 ให้เพิ่มคำว่า ดังตารางที่ 2 ปรับชื่อตารางที่ 2 และให้ตรวจสอบข้อความรายชื่อ กับตัวเลขซึ่งไม่อยู่ในแถวเดียวกัน (ควรปรับใหม่) ข้อ 4 ให้เพิ่มคำว่า ดังตารางที่ 3 ปรับชื่อตารางที่ 3 ให้กระชับ และให้ตรวจสอบข้อความรายชื่อ กับตัวเลขซึ่งไม่อยู่ในแถวเดียวกัน (ควรปรับใหม่) (ทุกตาราง ตัวอักษรและตัวเลขไม่ต้องทำให้เป็นตัวหนา ควรใช้ตัวอักษรและตัวเลขปกติ)
8. สรุปผลการวิจัย		✓		จัดระบบการเสนอโดยเน้นตามวัตถุประสงค์การวิจัย ควรจัดเนื้อหาให้กระชับและเน้นเฉพาะสาระหลัก ๆ
9. อภิปรายผล		✓		ให้ตรวจสอบการเขียนอภิปราย โดยเฉพาะข้อ 3 ซึ่งมีการเขียนอ้างอิงต่อท้าย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ให้นำองค์ความรู้ที่ได้รวมถึงผลการวิจัยมาจัดทำข้อเสนอแนะ
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตัดรายการที่ไม่มีในบทความออก
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		นำไปเสนอในข้อเสนอแนะ

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์