

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : จัดการเรียนรู้พลศึกษาโดยใช้กิจกรรมว่ายน้ำตามแนวคิดของเกมมิฟิเคชันที่มีต่อทักษะการว่ายน้ำ และควมมีระเบียบวินัย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		√		1. วัตถุประสงค์ไม่ตรงกับที่ตั้งไว้
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		√		1. แก้ไขตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ		√		1. ย่อหน้าที่ 1 เขียนถึง พรบ.42 แต่อยากให้เชื่อมโยงกับชื่อเรื่อง และการอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี 2. ย่อหน้าที่ 3 การอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี
4. วัตถุประสงค์การวิจัย		√		1. วัตถุประสงค์ ไม่ตรงกับบทคัดย่อ
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	√			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		√		1. ตรวจสอบกลุ่มประชากรใหม่อีกครั้งว่า 5 ห้องเรียน ห้องละ 12 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน 2.แก้ไขค่า IOC = 1.00
7. ผลการวิจัย	√			
8. สรุปผลการวิจัย		√		1. ข้อ 4 ตกคำว่า .05
9. อภิปรายผล		√		1. อภิปรายผลให้ตรงตามวัตถุประสงค์ 2. การอ้างอิงไม่ควรเกิน 10 ปี
10. ข้อเสนอแนะ		√		1. ข้อเสนอแนะทั้ง 2 ควรมาจากผลการวิจัย
11. เอกสารอ้างอิง		√		1. ตรวจสอบการเขียนรายการอ้างอิงใหม่
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		√		1. เพิ่มเติมด้วย

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567
วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : จัดการเรียนรู้พลศึกษาโดยใช้กิจกรรมว่ายน้ำตามแนวคิดของเกมมิฟิเคชันที่มีต่อทักษะการว่ายน้ำและความมีระเบียบวินัย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ควรเขียนให้ตรงกันกับหัวข้อวัตถุประสงค์การวิจัย
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		จำนวนประชากรน่าจะเป็นห้องละ 30 คน (ไม่ใช่ 12 คน) และน่าจะใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) หรือถ้าใช้การสุ่มอย่างง่าย ก็ควรเพิ่มว่าโดยใช้หน่วยการสุ่มเป็นห้องเรียน
7. ผลการวิจัย		✓		ตารางที่ 5 ผลการวิจัยไม่น่าจะถูกต้อง สังเกตจากค่า t ในตารางมีค่าน้อยกว่า 1 ซึ่งถ้าใช่จะไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่ผู้วิจัยเขียนว่ามีนัยสำคัญทางสถิติอาจจะไม่ถูกต้อง โปรดตรวจสอบผลการวิเคราะห์ข้อมูลอีกครั้ง
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์กรความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์