

แบบประเมินบทความวิจัย

แบบประเมินบทความวิจัย

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567

วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับปัญหาปลายเปิด

2. หัวข้อการประเมินบทความ

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน/แก้ไข   | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                          |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                     | /            |         | ควรเรียงลำดับการหาคุณภาพเครื่องมือและผลการทดลองให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ และใส่สัญลักษณ์ค่าเฉลี่ยและการกระจาย ให้ใช้ equation พิมพ์แทรก |
| 2. Abstract                            | /            |         | ตรวจสอบภาษาอังกฤษ คำเชื่อม จะไม่มีจุดทศนิยม ตัวพิมพ์ใหญ่ ชื่อเฉพาะ การใช้จุดทศนิยมผิดตำแหน่ง มีไม่ถูกต้องหลายจุด                         |
| 3. บทนำ                                | /            |         | มีความสอดคล้องกับหัวข้องานวิจัย                                                                                                          |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                | /            |         | มีความเหมาะสม                                                                                                                            |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            |              |         | -                                                                                                                                        |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  | /            |         | เหมาะสม สอดคล้องกับระเบียบวิธีวิจัย                                                                                                      |
| 7. ผลการวิจัย                          | /            |         | เหมาะสม ตรงตามจุดประสงค์                                                                                                                 |
| 8. สรุปผลและอภิปรายผล                  | /            |         | สอดคล้อง                                                                                                                                 |
| 9. ข้อเสนอแนะ                          | /            |         | เป็นงานที่น่าชื่นชมและพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี                                                                                  |
| 10. เอกสารอ้างอิง                      | /            |         | เช็ค ตรวจสอบให้ครบทุกอ้างอิง บรรทัดสุดท้ายของการอ้างอิงให้เหมือนกันทั้งหมด                                                               |
| 11. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ | /            |         | เป็นแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นระบบตามแผนงาน                                                                                              |
| 12. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)    | /            |         | ให้ตรวจสอบ ปรับให้ถูกต้อง สัญลักษณ์ “ค่าเฉลี่ย” ให้เหมือนกันทั้งเล่ม                                                                     |

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์

/ ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์โดยต้องแก้ไข

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

**แบบประเมินบทความวิจัย**  
**การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 8” ประจำปี 2567**  
**วันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (ผ่านระบบออนไลน์)**

1. **ชื่อบทความ** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน  
 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ร่วมกับปัญหาปลายเปิด

2. **หัวข้อการประเมินบทความ**

| รายการประเมิน                          | ผลการประเมิน |              |         | ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ผ่าน         | ผ่านและแก้ไข | ไม่ผ่าน |                                                                                                                                                                                                      |
| 1. บทคัดย่อภาษาไทย                     | √            |              |         |                                                                                                                                                                                                      |
| 2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                  | √            |              |         |                                                                                                                                                                                                      |
| 3. บทนำ                                | √            |              |         |                                                                                                                                                                                                      |
| 4. วัตถุประสงค์การวิจัย                | √            |              |         | อาจเพิ่ม เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 70                                                                                                                                                                      |
| 5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)            | √            |              |         |                                                                                                                                                                                                      |
| 6. วิธีดำเนินการวิจัย                  |              | √            |         | 1.กลุ่มเป้าหมาย ตัดคำว่า ที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้.....นักเรียน<br>2.กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนทั้งหมดหรือไม่ หรือมีการเจาะจงเฉพาะ<br>นักเรียนบางกลุ่ม<br>3.กระชับข้อความการวิเคราะห์ข้อมูลให้สั้น |
| 7. ผลการวิจัย                          | √            |              |         | ควรตัดผลการนำเสนอตารางที่ 1 เนื่องจากวัตถุประสงค์การวิจัยไม่ได้ระบุ<br>การพิจารณาความสามารถรายตัวปั้งชี้                                                                                             |
| 8. สรุปผลการวิจัย                      | √            |              |         | มีความชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย                                                                                                                                                         |
| 9. อภิปรายผล                           |              | √            |         | ควรกระชับเนื้อหาการสอน 5 ขั้นตอน                                                                                                                                                                     |
| 10. ข้อเสนอแนะ                         |              | √            |         | ควรปรับข้อเสนอข้อที่ 2 ให้มีความชัดเจน แยกประเด็นสำหรับการจัด<br>กิจกรรม และบทบาทของครู<br>ปรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ให้มีความชัดเจน สั้น กระชับ                                            |
| 11. เอกสารอ้างอิง                      |              | √            |         | ตรวจสอบนำเสนอเฉพาะที่อ้างในบทความ                                                                                                                                                                    |
| 12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ | √            |              |         | ไม่มีหัวข้อนี้ งานวิจัยนี้มีประโยชน์ทางวิชาการ                                                                                                                                                       |

**ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ**

√ 1) บทความผ่านเกณฑ์

☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์