

แบบประเมินบทความวิชาการ✓

การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563

วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563

(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ แนวทางในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชาวไทย ในการลงประชามติ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. Abstract	✓			
3. บทนำ	✓			
4. เนื้อหา		✓		1.แนวคิด ทฤษฎีเขียนแบบลอกมาตัดแปะ (cut & paste) ขาดการบูรณาการเขียนให้เชื่อมโยงกัน 2.ขาดการอ้างอิงผู้เขียนต้นฉบับเป็นการอ้างต่อ 3.บางจุดที่อ้างอิงไม่กำหนดปี หน้า ที่อ้าง
5. บทสรุป		✓		ขาดการอ้างอิงจากนักวิชาการที่สนับสนุนข้อสรุปจากผู้เขียนบทความจึงทำให้ข้อสรุปเป็นเสมือนความเห็นของผู้เขียนบทความแต่เพียงผู้เดียวจึงทำให้บทความขาดความน่าเชื่อถือตามหลักของการเขียนงานวิชาการที่ดี
6. เอกสารอ้างอิง	✓			
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☐ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : แนวทางในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชาวไทย ในการลงประชามติ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ควรปรับเป็น บทความนี้นำเสนอ....สาระหลักอะไรบ้าง และอ่านแล้วจะได้ความรู้อะไร
2. Abstract		✓		แก้ไขตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		ควรเพิ่มหัวข้อวัตถุประสงค์ เพื่อบอกให้ผู้อ่านทราบว่าบทความนี้ศึกษาอะไรหรือวิเคราะห์อะไร
4. เนื้อหา		✓		ผู้เขียนควรสรุปเนื้อหาเป็นช่วงๆ ตามหัวข้อ ว่าที่ศึกษาเนื้อหานั้นต้องการสื่ออะไร อะไรเป็นประเด็นหลักของหัวข้อนั้นๆ ที่นำมาใช้ได้
5. บทสรุป		✓		ควรมีหัวข้อข้อเสนอแนะเพิ่มขึ้น ว่าเมื่อสรุปบทความนี้แล้ว ความรู้ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ใครเป็นผู้นำไปใช้ เขียนแยกให้ชัดเจน
6. เอกสารอ้างอิง	✓			
7. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ✓ ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์