

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การออกแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงคอนสตรัคติวิสต์ในรายวิชาทัศนศิลป์ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			- ใช้สัญลักษณ์ค่าเฉลี่ย (ทุกๆ จุดในบทความ)
2. Abstract	✓			- แก้ไขตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- การอ้างอิง พ.ร.บ.การศึกษา ในวงเล็บต้องเป็น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542) - ย่อหน้าที่ 1 ขาดการอ้างอิง - ควรเพิ่มเติม สภาพสภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ ของโรงเรียนราชดำริ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		- ข้อ 1 ไม่ต้องตั้งสมมติฐานเพราะไม่ได้ทดสอบ หรือเทียบกับเกณฑ์ - ข้อ 3 ทำไม่ตั้งเกณฑ์ต่ำมาก 60/60 ปกติวิชาปฏิบัติจะตั้งที่ 70 หรือ 75
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ชุดกิจกรรมมีค่า IOC เท่าไร ระบุด้วย - ควรปรับ ขั้นที่ 3 การหาประสิทธิภาพ ควรกล่าวถึงขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพนวัตกรรม แต่ไม่ใช้การเล่าวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล - สถิติเพิ่ม E_1/E_2
7. ผลการวิจัย		✓		- ตอนที่ 2 และ 3 ควรนำเสนอเป็นตารางแสดงค่าสถิติ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- การอภิปรายผล ข้อ 2 และ 3 ควรเสนอแนวคิดของผู้วิจัยต่อข้อค้นพบและการอ้างอิงข้อมูลสนับสนุน ควรอ้างถึงแนวคิด หรือทฤษฎี ก่อนการอ้างอิงงานวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ	✓			- เลื่อนหัวข้อไว้กึ่งกลาง
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 4” ประจำปี 2563
วันศุกร์ที่ 5 มิถุนายน 2563
(ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การออกแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงคอนสตรัคติวิสต์ในรายวิชาทัศนศิลป์ สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**2. หัวข้อการประเมินบทความ**

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ผลการวิจัยต้องออกมาเป็นลักษณะของชุดกิจกรรม
2. Abstract		✓		ปรับตามบทคัดย่อ
3. บทนำ		✓		เขียนให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่จะทำ สภาพปัจจุบันปัญหา และเชื่อมโยงในสิ่งที่จะทำ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย	✓			ระบุค่า IOC การทดลองใช้จำนวนตัวอย่างที่ทดลองใช้ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ชัดเจน
7. ผลการวิจัย		✓		ผลการวิจัยการออกแบบชุดกิจกรรมต้องออกมาเป็นลักษณะของชุด และองค์ประกอบ ไม่ใช่ตอบเป็นคู่มือ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			สรุปผลให้ตรงกับวัตถุประสงค์ การออกแบบชุด ผลที่ได้ เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้
9. อภิปรายผล		✓		การอภิปรายผลให้มีส่วนประกอบผลการวิจัย ความคิดเห็นของผู้วิจัยและการอ้างอิงความสอดคล้องกับงานวิจัยของผู้อื่น
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ข้อเสนอแนะควรมีทั้งข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			
13. ความถูกต้องตามรูปแบบ (Template)	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์