

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์การแห่งความสุข ของโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		ตัดคำอ่านจำแนกออกให้เพิ่มคำ IOC เข้าไปแทน
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ปรับตามบทคัดย่อภาษาไทย
3. บทนำ	✓			
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	✓			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ตัดคำอ่านจำแนกออก, การเก็บรวบรวมข้อมูลได้กลับคืนมาก็บันทึกเป็นร้อยละเท่าไร
7. ผลการวิจัย	✓			
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล	✓			
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง	✓			
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 6” ประจำปี 2565
วันศุกร์ที่ 27 พฤษภาคม 2565 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์การแห่งความสุข
 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		- ปรับย่อหน้าที่ 2 และย่อหน้าที่ 3 ใหม่ ไม่ใช่ขึ้นชื่อที่ทบทวนวรรณกรรม มา ควรเขียนเป็นร้อยแก้ว
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	-			
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ควรปรับการสุ่มตัวอย่างเป็นแบบหลายขั้นตอน (Multiple random sampling) เพราะมีการสุ่มมากกว่า 1 ประเภท - ระบุจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินเครื่องมือ
7. ผลการวิจัย	✓			- ตัดตอนที่ 1 ออก เพราะไม่ใช่สาระสำคัญ
8. สรุปผลการวิจัย	✓			
9. อภิปรายผล		✓		- อภิปรายผลข้อที่ 1 ให้เพิ่มเติมการนำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาอ้างอิง เพื่อ สนับสนุนข้อค้นพบ - ควรปรับให้กระชับกว่านี้
10. ข้อเสนอแนะ	✓			
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- เขียนเฉพาะที่ปรากฏในบทความเท่านั้น
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์