

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ: การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลชมภู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			ควรเพิ่มคำสำคัญ อาทิ การรับรู้ข่าวสาร เทศบาลตำบลชมภู
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		ตัดจุดท้ายชื่อเรื่องออก ควรเปลี่ยน was เป็น wereplanning, and to compare..... Mean แทน means ควรระบุการหาสหสัมพันธ์ว่าเป็น Pearson.... ปรับและทบทวนการร้อยเรียงทางภาษา แก้ไข/ปรับเพิ่ม Keywords
3. บทนำ			✓	ข้อมูลรัฐธรรมนูญ... 2540 ควรปรับและให้เป็นปัจจุบัน รายการอ้างอิงเก่าเกินไป พ.ศ.2526 ย่อหน้าที่สอง ควรเสนอข้อมูล/สารสนเทศที่ทันสมัย พ.ศ. 2559 และให้ เพิ่มรายการอ้างอิงตามที่กล่าวอ้างให้ครบถ้วน ย่อหน้าที่สาม ให้เพิ่มรายการอ้างอิงที่กล่าวถึงนกกยเทศมนตรี... ประเด็นที่ยังไม่ได้กล่าวและเกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ ได้แก่ ความเกี่ยวข้องกับ กับกลุ่มอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ควรเสนอหลักการและเหตุผลประกอบใน ความเกี่ยวข้องระหว่างวิจัยนี้กับกลุ่มเป้าหมายนี้ เป็นต้น ย่อหน้าสุดท้าย ดูเหมือนขัดแย้งกับข้อค้นพบ เพราะผลการมีส่วนร่วมอยู่ ในระดับมาก ดังนั้น การร้อยเรียงหรือขมวดส่วนท้ายควรเสนอให้เห็นถึง ความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาและวิจัยนี้เป็นหลัก
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)		✓		แนะนำให้เลือกเฉพาะสมมติฐานที่ 1 2 และ 3 ในหัวข้อนี้
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		ให้เพิ่มรายละเอียดของประชากร เช่น ให้มีรายละเอียดที่สัมพันธ์กับ ตารางที่ 1 กลุ่มตัวอย่าง มีรายละเอียดรายการอ้างอิง แต่ไม่พบในเอกสารอ้างอิง เพิ่มเติมให้ครบถ้วน เครื่องมือในการวิจัย ให้เสนอการหาคุณภาพของแบบสอบถามให้ครบถ้วน การวิเคราะห์ข้อมูล ให้เพิ่ม ค่าความถี่ในข้อ 1
7. ผลการวิจัย		✓		ให้เพิ่มการเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตาราง และเสนอคำอธิบายแบบ กระชับและตรงประเด็นโดยอิงจากวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ละข้อจน

				ครบ รายละเอียดที่เสนอว่า สอดคล้องกับงานของ.... สอดคล้องกับงานวิจัย ของ..... เป็นการอภิปรายผล ดังนั้นควรปรับปรุงให้เป็นผลการวิจัยตามที่ ได้แนะนำข้างต้นต่อไป
8. สรุปผลการวิจัย		✓		ให้สรุปผลโดยเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย นอกจากนี้ควรเสนอ แบบกระชับและตรงประเด็นเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย/ สมมติฐานของการวิจัย เป็นต้น ควรย้ายตารางที่เสนอ (หมายเลขตารางกับการอธิบายไม่ตรงกัน) ไว้เป็น ส่วนหนึ่งในผลการวิจัย
9. อภิปรายผล		✓		ปรับปรุง/เพิ่มเติมการอภิปรายผลให้ครบถ้วน (ย้ายรายละเอียดที่เสนอใน ผลการวิจัยบางส่วนมาเป็นการอภิปรายผล) ทั้งนี้ให้เสนอให้ครอบคลุมกับ การศึกษาและวิจัย
10. ข้อเสนอแนะ		✓		ควรแยกเป็น 2 ส่วน เช่น ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ตามด้วยรายละเอียดภายใต้หัวข้อนั้น ๆ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป ให้เน้นการต่อยอดงานวิจัยนี้ เพื่อให้ ได้ผล/หรือข้อค้นพบมีความครบถ้วนในทุกมิติต่อไป
11. เอกสารอ้างอิง		✓		ตรวจสอบและเพิ่มเติมให้ครบถ้วนต่อไป
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิจัย
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 7” ประจำปี 2566
วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลชมพู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ควรเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนหลังจากมีการวิจัยครั้งนี้
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย - ตรวจสอบหลักไวยากรณ์
3. บทนำ	✓			- มีความทันสมัยและเรียบเรียงได้อย่างเข้าเป็นระบบ
4. วัตถุประสงค์การวิจัย	✓			- เหมาะสม
5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)				- เหมาะสม
6. วิธีดำเนินการวิจัย		✓		- ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย
7. ผลการวิจัย		✓		- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
8. สรุปผลการวิจัย	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
9. อภิปรายผล	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
10. ข้อเสนอแนะ	✓			- ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
11. เอกสารอ้างอิง		✓		- ตรวจสอบให้ครบและใช้ APA 7
12. องค์ความรู้ใหม่และคุณค่าทางวิชาการ		✓		- ควรเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนหลังจากมีการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และสร้างนวัตกรรมการแก้ปัญหาได้

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์