

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ : เส้นทางการยกระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย	✓			
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	✓			
3. บทนำ		✓		ตัดข้อความที่ไม่เกี่ยวข้องออก
4. เนื้อหา	✓			
5. บทสรุป	✓			
6. เอกสารอ้างอิง	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินบทความวิชาการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 5” ประจำปี 2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 (ผ่านระบบออนไลน์)

1. ชื่อบทความ :เส้นทางสู่ระดับคุณภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์.....

2. หัวข้อการประเมินบทความ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ
	ผ่าน	ผ่านและแก้ไข	ไม่ผ่าน	
1. บทคัดย่อภาษาไทย		✓		- ตัด (2554) - ยังขาดบทสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ควรสรุปว่าผู้ที่สนใจจะนำไปประยุกต์หรือปรับใช้ห้องเรียนดังกล่าวได้อย่างไร
2. บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		✓		- ปรับตามบทคัดย่อไทย
3. บทนำ		✓		- ย่อหน้าที่ 1 ขาดการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล - ควรขยายในย่อหน้าที่ 2 ว่าประเทศไทยยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพราะสาเหตุใด
4. เนื้อหา		✓		- บางหัวข้อย่อ ขาดการอ้างอิง และบางหัวข้อไม่สรุปเชิงสังเคราะห์จากการ review เอกสารของนักวิจัย
5. บทสรุป	✓			- บทสรุปกับบทคัดย่อ ไม่สัมพันธ์กัน
6. เอกสารอ้างอิง	✓			

ผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

- ☐ 1) บทความผ่านเกณฑ์
- ☒ 2) บทความผ่านเกณฑ์ แต่ต้องแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- ☐ 3) บทความไม่ผ่านเกณฑ์